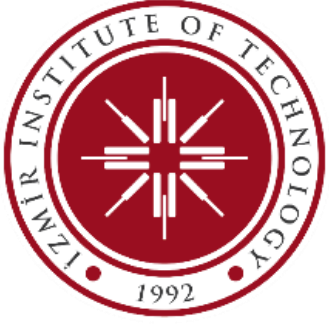


T.C.
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

01.01.2024

**BİRİM FAALİYET RAPORU
HAZIRLAMA REHBERİ
(Akademik Birimler İçin)**

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



T.C.

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

**2024 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

24.01.2025

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

İlk olarak 1998-1999 Eğitim-Öğretim Yılında lisans eğitimi vermeye başlayan Mühendislik Fakültemizde; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Biyomühendislik, Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği bölümleri olmak üzere on bölüm bulunmaktadır. Bölümümüz, toplamda 45.566 m²'lik kapalı Alana sahip 6 binada eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler. Bu bölümlerimiz, lisans derecesi yanında, yüksek lisans ve doktora derecelerini de verirken, akademik kadro Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında lisansüstü disiplinlerarası programlarda verilen yüksek lisans ve doktora derecelerine katkı vermektedir.

2024 yılı, fakültemiz için büyüme ve gelişim açısından verimli bir yıl olmuştur. Türkiye'nin saygın mühendislik fakülteleri arasında yer alan fakültemizde, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında önemli çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerine verdiğimiz destek, öğretim üyelerimizin bilimsel ve teknolojik çalışmaları, topluma yönelik hizmetlerimiz ve idari süreçlerimizin etkinliği, fakültemizin gelişimine katkı sağlamaya devam etmiştir. Bu rapor, fakültemizin 2024 yılında gerçekleşen bu faaliyetlerini içerikte verilen ana başlıklar altında detaylı bir şekilde incelemektedir:

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında bölümlerimizde anabilim dallarında ve disiplinlerarası programlarda 3455 lisans ve 658 lisansüstü öğrenci eğitimlerine ve araştırmalarına devam etmektedir. Fakültemizdeki bazı bölümlerde lisans öğrencilerimiz Çift Ana Dal ve Yan Dal yapma imkanına sahiptir. Önümüzdeki dönemlerde bu bölümlere yenilerinin katılması beklenmektedir

Fakültemizde öğretim üyesi sayısı yeni katılımlarla en son durum itibarı ile 125' ulaşmış olup, toplam akademik personel sayısı 321'dir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayımızın az olması, küçük ölçekli sınıflarda eğitim faaliyetimizi sürdürebilmemize ve öğrencilerimizin öğretim üyelerimiz ile interaktif bir iletişim içinde olabilmelerine imkan vermektedir.

Amerika'da ABET, İngiltere'de ECUK gibi Mühendislik programlarını akredite etmekle sorumlu kurumların bağlı olduğu Washington Accord'a üye olan MÜDEK fakültemizde;

- Kimya Mühendisliği (1 Mayıs 2011-30 Eylül 2027),
- Bilgisayar Mühendisliği (1 Mayıs 2012-30 Eylül 2027),
- Gıda Mühendisliği (1 Mayıs 2023 – 30 Eylül 2025) ve
- Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (1 Mayıs 2023 – 30 Eylül 2025)

lisans programlarını belirtilen tarihlere kadar akredite etmiş bulunmaktadır. Bu programlara ayrıca akreditasyon tarihlerine kadar geçerli olmak üzere "EUR-ACE Etiketi" verilmiştir. Bölümlerimizin almış olduğu bu akreditasyon, yetiştirdiğimiz öğrencilerin ulusal ve uluslararası kalite standartlarını karşıladığını belgelemekte ve mezunlarımızın yeterliliğini hem ülkemizde hem de yurtdışında kanıtlamaktadır.

Bu kapsamda, Biyomühendislik ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümlerimizin ilk akreditasyon başvuruları yapılmış bulunmaktadır. MÜDEK tarafından 6-8 Nisan 2025 tarihinde yapılacak olan değerlendirme ziyaretinde Gıda Mühendisliği ile Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Lisans Programlarımız 2. Ara Değerlendirmeye, Biyomühendislik ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği programlarının ise İlk Ana Değerlendirmeye tabi olacaklardır. 2024 yılında akreditasyonları düşen Makine Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği lisans programları için itiraz süreci devam etmektedir; İtirazın reddedilmesi durumunda bu programlarımız içi,n hızla yeniden akreditasyon başvurusu yapılacaktır..

Fakültemiz, yüksek kalitede ve güncel mühendislik eğitimi sunmaya büyük bir önem vermektedir. 2024 yılında, lisans ve lisansüstü programlarımızda güncel ve yenilikçi müfredatlar uygulanmış, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine yönelik çeşitli destekler sağlanmıştır. Öğretim üyelerimizin ders anlatımındaki yetkinliği, bilgi birikimi ve öğrencilere olan ilgisi, öğrencilerimizin başarısında önemli ve belirleyici bir etken olmuştur. Ayrıca, fakültemizin uluslararası değişim programlarına katılımı da öğrencilerimizin dünya çapında deneyim kazanmasına ve farklı kültürleri tanınmasına olanak sağlamıştır.

1998-1999 Eğitim-Öğretim Yılında Bilgisayar Mühendisliği, Kimya ve Makina Mühendisliği bölümlerine alınan 20'şer lisans öğrencisi ile eğitime başlayan Fakültemizde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında; 111 öğrenci Bilgisayar Mühendisliği, 67 öğrenci Makine Mühendisliğine, 59 öğrenci İnşaat Mühendisliğine, 41 öğrenci Gıda Mühendisliği, 61 öğrenci Elektrik-Elektronik Mühendisliği, 51 öğrenci Kimya Mühendisliğine, 43 öğrenci Çevre Mühendisliği, 47 öğrenci Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, 50 öğrenci Biyomühendisliğe, 49 öğrenci Enerji Sistemleri Mühendisliği olmak üzere toplam 579 öğrenci Fakültemiz lisans bölümlerine kabul edilmiştir.

Fakültemiz, araştırma ve geliştirmeye büyük bir önem vermektedir. Öğretim üyelerimizin uluslararası düzeyde yaptığı bilimsel ve teknolojik çalışmalar, fakültemizin itibarını artırmakta ve öğrencilerimize ilham kaynağı olmaktadır. 2024 yılında, birçok öğretim üyemiz önemli ve değerli projelerde yer almış, patentler almış ve İYTE'yi ülkemizde en ön sıralara taşıyan nitelik ve nicelikte bilimsel yayınlar yapmıştır. Bunun doğal bir gereksinimi olarak fakültemizin araştırma altyapısı, bölümlere sağlanan imkan ve kaynaklarla sürekli olarak geliştirilirken, artık İYTE'nin markası olmaya başlayan Tümlşik Araştırma Merkezleri altyapısından da yoğun bir şekilde yararlanmaktadır.

Fakültemiz, 2024 yılında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kültür sanat ve spor alanlarında önemli ve kayda değer başarılar elde etmiştir. Öğrenci başarıları, öğretim üyelerimizin ödülleri, patentler, bilimsel yayınlar ve projeler, fakültemizin kalitesini ve başarısını göstermektedir. Fakültemiz, topluma yönelik çeşitli ve önemli hizmetler sunarak sosyal sorumluluğunu yerine getirmeye büyük özen göstermektedir. Öğretim üyelerimiz, seminerler, konferanslar, çalıştaylar, TV programlarına katılım, okullarda farkındalık çalışmaları gibi etkinliklerle toplumun bilgi düzeyini artırmaya ve sorunlara çözüm üretmeye katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerimizin çeşitli kurum ve kuruluşlardaki üyelikleri, danışmanlık hizmetleri ve Ar-Ge projeleri de toplumsal katkı alanındaki önemli ve değerli faaliyetlerimizdir.

Fakültemizin idari yapısı ve personel görevlendirmeleri şeffaf, adil ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm başkanları, yardımcıları, rektör danışmanları ve çeşitli komisyondaki görevlendirmeler, fakültemizin düzenli, verimli ve uyumlu çalışmasına katkı sağlamaktadır. İdari personelimizin özverili ve titiz çalışmaları, öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin ihtiyaçlarının zamanında ve eksiksiz bir şekilde karşılanmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, laboratuvar ve sınıf tefrişatlarının güncellenmesi gibi idari hizmetler de öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin çalışma ortamını iyileştirmeye ve geliştirmeye yönelik önemli ve değerli adımlar olmuştur.

Fakültemizin bütçe giderleri ve gelirleri, mali durumumuzu şeffaf bir şekilde göstermektedir. Giderler ve gelirlerin detaylı analizi, kaynaklarımızı etkin bir şekilde kullanmamıza ve mali sürdürülebilirliğimizi sağlamamıza yardımcı olmaktadır.

Sonuç olarak, 2024 yılı, İYTE Mühendislik Fakültesi için başarılı ve verimli bir yıl olmuştur. Fakültemiz, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında önemli ve değerli çalışmalar yürütmüş ve birçok başarı elde etmiştir. Fakültemiz, mevcut imkanlarımızı sürekli olarak iyileştirerek araştırmacı, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, analiz ve sentez yeteneği gelişmiş, çevre bilincine ve toplumsal duyarlılığa sahip mühendisler ve bilim insanları yetiştirmek amacı ile bu çalışmalarına devam edecektir.

Fakültemizin gelecekte daha da başarılı olacağına ve ülkemizin mühendislik alanındaki gelişimine önemli katkılar sağlayacağına inanıyoruz. Bu raporda sunulan bilgiler, fakültemizin 2024 yılındaki faaliyetleri hakkında kapsamlı ve detaylı bir genel görünüm sunmaktadır. Raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, ve paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

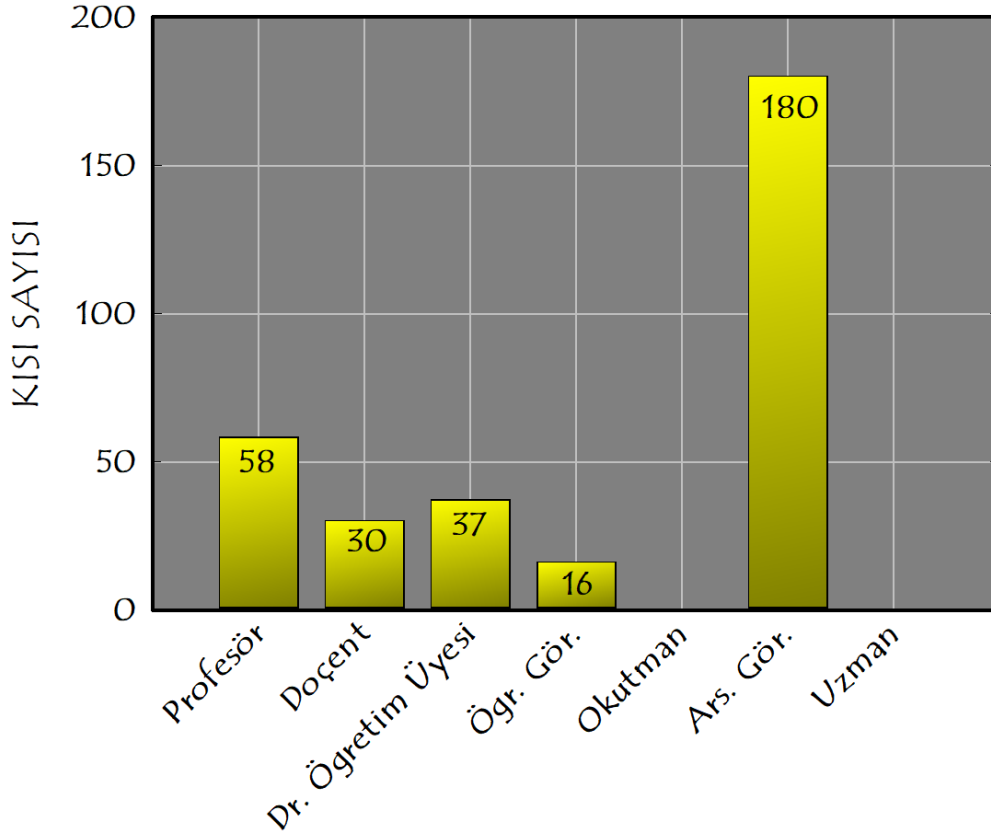
Saygılarımla,



Prof. Dr. Mehmet POLAT
Dekan V.

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	iii
İÇİNDEKİLER	vi
I. GENEL BİLGİLER	9
A. MİSYON VE VİZYON	9
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	10
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	13
1. Fiziksel Yapı	13
1.1. Toplam Kapalı Alan (m ²)	14
1.2. Eğitim Alanları	16
1.3. Sosyal Alanlar	18
a. Kantin ve Kafeteryalar	18
b. Spor Tesisleri	18
c. Toplantı – Konferans Salonları	18
Fakültemiz bünyesindeki toplantı ve konferans salonlarının sayısı, kapasiteleri ve bu yapıların birimlere göre dağılımı Tablo3'de verilmektedir. Görüleceği gibi, fakültemizde 0-50 kişi kapasiteli 11 adet, 51-75 kişi kapasiteli 1 adet, ve 76-100 kişi kapasiteli 2 adet toplantı salonu mevcut iken, 100 kişinin üzerindeki toplantılara hizmet verecek toplantı salonları mevcut değildir.	18
1.4. Hizmet Alanları	20
a. Personel Hizmet Alanları	20
b. Diğer Hizmet Alanları	22
2. Teşkilat Yapısı	23
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	24
4. İnsan Kaynakları	25
4.1. Akademik Personel Sayıları	25



4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları	26
4.3. Gelen Akademik Personel Sayıları	27
4.4. Ayrılan Akademik Personel Sayıları	27
4.5. İ.Y.T.E. Dışında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları	27
4.6. Başka Üniversitelerden Birimde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları	29
4.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	29
4.8. İdari Personel Sayıları	31
4.9. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri	31

4.10.	Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları.....	31
5.	Sunulan Hizmetler	32
5.1.	Eğitim-Öğretim Hizmetleri	32
a.	Öğrenci Kontenjanları	32
b.	Öğrenci Sayıları.....	33
c.	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	36
d.	Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	37
e.	Yıllık Ders Yüğü Toplamları.....	39
f.	Yıllık Ders Yüğü Toplamları.....	40
g.	Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları	41
h.	Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları.....	41
i.	Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayıları Tablo 25.	
	Uluslararası öğretim elemanı değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayıları	43
j.	Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları	44
k.	Ayrılan Öğrenci Sayıları.....	49
l.	Mezun Olan Öğrenci Sayıları	50
m.	Bitirilen Tez Sayıları	51
n.	Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri.....	52
o.	Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları.....	52
5.2.	Araştırma-Geliştirme Hizmetleri ve Sosyal Faaliyetler.....	53
a.	Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler.....	53
b.	Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetlere Katılan Personel Sayıları	54
c.	Bilimsel Yayın Sayıları	55
d.	Başka Üniversitelerin Fakülteleri ile Yapılan İkili Anlaşmalar.....	55
e.	Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları	55
f.	Döner Sermaye Faaliyetleri.....	56
g.	Proje Bilgileri.....	57
5.3.	Toplumsal Katkı Hizmetleri	58
5.4.	İdari Hizmetler	61
5.5.	Diğer Hizmetler.....	63
5.6.	Başarılarımız	64
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	67
	ÖĞRENCİ ADI-SOYADI	67
	PROJENİN ADI	67
	PROJE TÜRÜ	67
	BAŞLAMA TARİHİ (GG/AA/YY)	67
	BİTİŞ TARİHİ (GG/AA/YY)	67
	BİLİM ALANI	67
	KUTAY ÖZDEMİR	67
	KÖYDE ŞENLİK VAR	67
	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	67
	4.03.2024	67
	30.06.2024	67
	SOSYOLOJİ VE EĞİTİM	67
6.	<i>Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</i>	68
D.	DİĞER HUSUSLAR	69
II.	AMAÇLAR VE HEDEFLER	69
A.	TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	69
B.	İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLERİ	69
C.	DİĞER HUSUSLAR	70
III.	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	71
A.	MALİ BİLGİLER	71
1.	<i>Bütçe Uygulama Sonuçları</i>	71
1.1.	<i>Bütçe Giderleri</i>	71
a.	<i>Birim Giderleri</i>	71
b.	<i>Bölüm Giderleri</i>	71
1.2.	<i>Bütçe Gelirleri</i>	75
a.	<i>Birim Gelirleri</i>	75
b.	<i>Bölüm Gelirleri</i>	75
2.	<i>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i>	76
3.	<i>Mali Denetim Sonuçları</i>	76
4.	<i>Diğer Hususlar</i>	76
B.	PERFORMANS BİLGİLERİ	76
1.	<i>Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri</i>	76

2.	<i>Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi</i>	76
2.1.	Alt Program hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	76
2.2.	Performans Denetim Sonuçları.....	76
3.	<i>Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları</i>	76
4.	<i>Performans Bilgi sisteminin Değerlendirilmesi</i>	76
5.	<i>Diğer Hususlar</i>	76
IV.	KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	77
A.	ÜSTÜNLÜKLER	77
B.	ZAYIFLIKLAR	78
C.	GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİN İRDELENMESİ.....	78
V.	ÖNERİ VE TEDBİRLER	78
EKLER		79

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Misyon	Eğitim, öğretim ve araştırmada mükemmelliği hedefleyerek, disiplinlerarası bir yaklaşımla; teknolojik değişimi şekillendiren, toplumsal ihtiyaçlara cevap veren, çevreye duyarlı, insan odaklı ve etik değerlere sahip lider mühendisler yetiştirmeyi ve bilimsel ve teknolojik araştırmalarla sürdürülebilir mühendislik çözümleri üreterek, toplumun ihtiyaçlarına yanıt veren yenilikçi katkılar sağlamayı amaçlıyoruz.
Vizyon	Yüksek teknoloji ve mühendislik alanlarında araştırma odaklı eğitim anlayışını güçlendirirken, dijital ve teknolojik dönüşüme özgün katkılar sunan, sanayi ile işbirliği içinde sürdürülebilir ve yenilikçi çözümler geliştiren, mühendislik alanında uluslararası tanınırlığı yüksek bir akademik birim olmayı hedefliyoruz.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin Kuruluş Mevzuatı	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mühendislik Fakültesi, 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan; EK MADDE – 27 İzmir’de İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü adıyla yeni bir Yüksek Teknoloji Enstitüsü kurulmuştur. Bu enstitü; a) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Mimarlık Fakültesinden; b) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünden; oluşur. hükmü ile kurulmuştur.
Yetki, Görev ve Sorumluluklar	Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği’nde birimin görev, yetki ve sorumlulukları belirtilmiştir. Bu Yönetmeliğin ilgili maddeleri aşağıdaki gibidir. FAKÜLTELER: MADDE 7. Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur. Dekan MADDE 8. a) Atanması: (Değişik:RG-4/1/1994-21808) Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır. b) Görev, yetki ve sorumlulukları: 1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

	2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek, 3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, 4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek, 5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Fakülte Kurulu MADDE 9. a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır. b) Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: 1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak, 2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek, 3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır. <i>İYTE Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu, 2024 yılında 11 defa toplanarak 62 karar almıştır.</i>
--	--

	Fakülte Yönetim Kurulu MADDE 10. a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: 1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, 2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak, 3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, 4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak, 5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, 6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır. <i>İYTE Mühendislik Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu, 2024 yılında 50 defa toplanarak 1254 karar almıştır.</i>
--	---

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER¹

1. Fiziksel Yapı²

Fakülteye bağlı 10 bölüm, mevcut durumda 6 farklı binada toplam olarak 45.565 m² toplam alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu alanların kullanım amacına yönelik olarak dağılımı aşağıda Tablo 1 ve Şekil 1’de verilmektedir.

Fakülteye bağlı 10 bölüm, mevcut durumda 6 farklı binada toplam olarak 45.565 m² toplam alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu alanların kullanım amacına yönelik olarak dağılımı aşağıda Tablo 1 ve Şekil 1’de verilmektedir. Bu alanların kullanım amacına yönelik olarak dağılımı aşağıda Tablo 1’de ve Şekil 1’de, birimlere göre dağılımı ise Şekil 2’de verilmektedir.

Görüleceği üzere:

- Fakültede toplam olarak 46 bin metrekareye yakın bir kapalı alan bulunmaktadır.
- Bu alanın çok büyük bir bölümü, bir araştırma üniversitesi olan İYTE’nin hedeflerine paralel olarak bilgisayar, eğitim ve araştırma laboratuvarları (%35.8) alanlarına ayrılmıştır.
- Fakülte binaları sirkülasyon alanı olarak adlandırılan girişler, fuaye alanları, koridorlar vb. alanları açısından da ferah bir görüntü arz etmektedir. Bu alanların toplam alan içindeki payı %36 civarındadır..
- Dersliklere ayrılan kapalı alan toplan bina kapalı alanının %13.6’sı kadardır. Toplam öğrenci sayısının 4.113 (3.455 lisans ve 658 yüksek lisans+doktora) olduğu göz önüne alındığında, öğrenci başına 1.5 m² olarak görünmektedir. Öğrencilerin tümünün aynı saatlerde dersde olmadığı düşünüldüğünde bu alan pratikte daha fazla ve yeterli gibi görünmesine rağmen, özellikle toplu dersler için yeterli sayıda büyük sınıf ve anfi dersliklerinin sayısının düşük olması, 150 kişinin üzerinde kapasiteye sahip sınıf veya anfilerin bulunmaması, ileriye yönelik olarak üzerinde durulması gereken bir konudur (Şekil 3).
- Benzer bir sıkışıklık, öğrencilerin sosyal faaliyetlerine yönelik hizmet veren kantin-kafeterya alanları açısından da söz konusudur. Bu alanlar açısından öğrenci başına 0.25 m² bir alan düştüğü görünmektedir. Öğrencilerin bu alanları özellikle ders aralarında yoğun olarak kullandıkları düşünüldüğünde, kantin ve kafeterya alanlarının artırılmasına yönelik çalışma yapılmalıdır.
- Diğer önemli bir konu, öğrenci başına düşen bilgisayar laboratuvarı alanıdır (0.21 m²). Şu anda bu alanlar Bilgisayar ve Kimya Mühendisliği Bölümlerindeki iki adet laboratuvara aittir ve yetersiz kalmaktadır. Bunun önüne geçmek için öğrenciler gruplara ayrılarak desrler yapılmakta, ancak bu da öğretim elemanlarının desr saatlerinde artışa neden olmaktadır.

¹ Harcama birimine ilişkin bilgi tabloları BÖLÜM bazında doldurulacak, BÖLÜM bilgilerinin konsolidasyonu ile FAKÜLTE bilgi tabloları oluşturulacaktır.

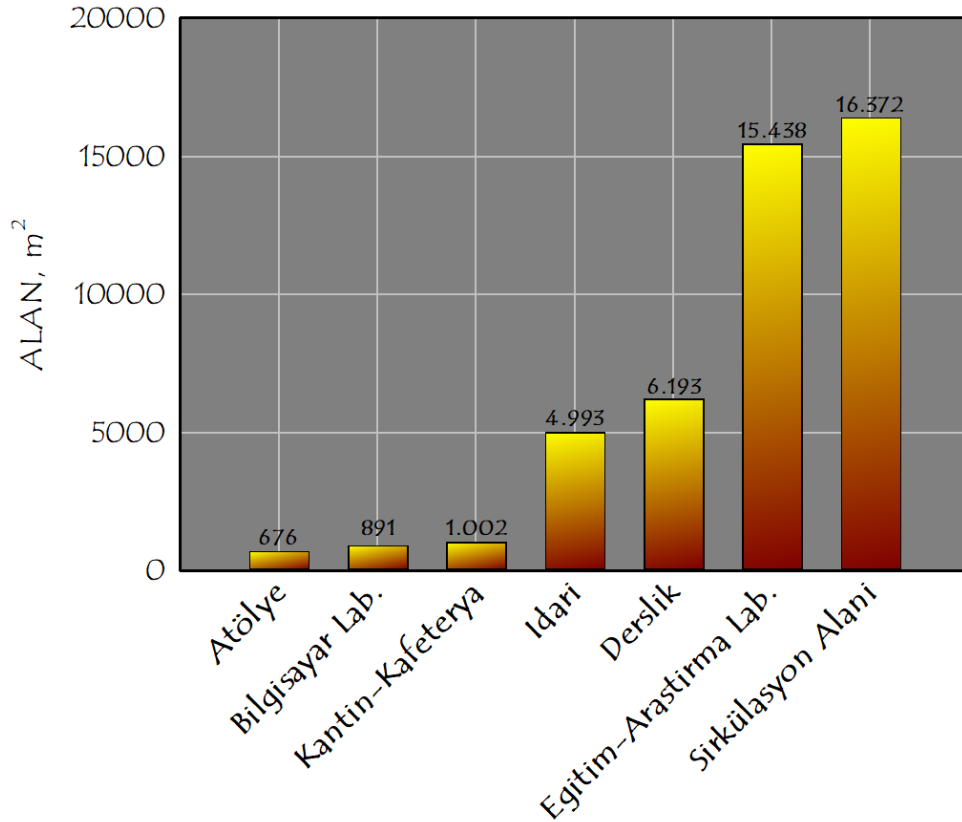
² Tüm fiziksel yapı bilgileri için 31.12.2024 tarihindeki rakamlar esas alınır.

1.1.Toplam Kapalı Alan (m²)

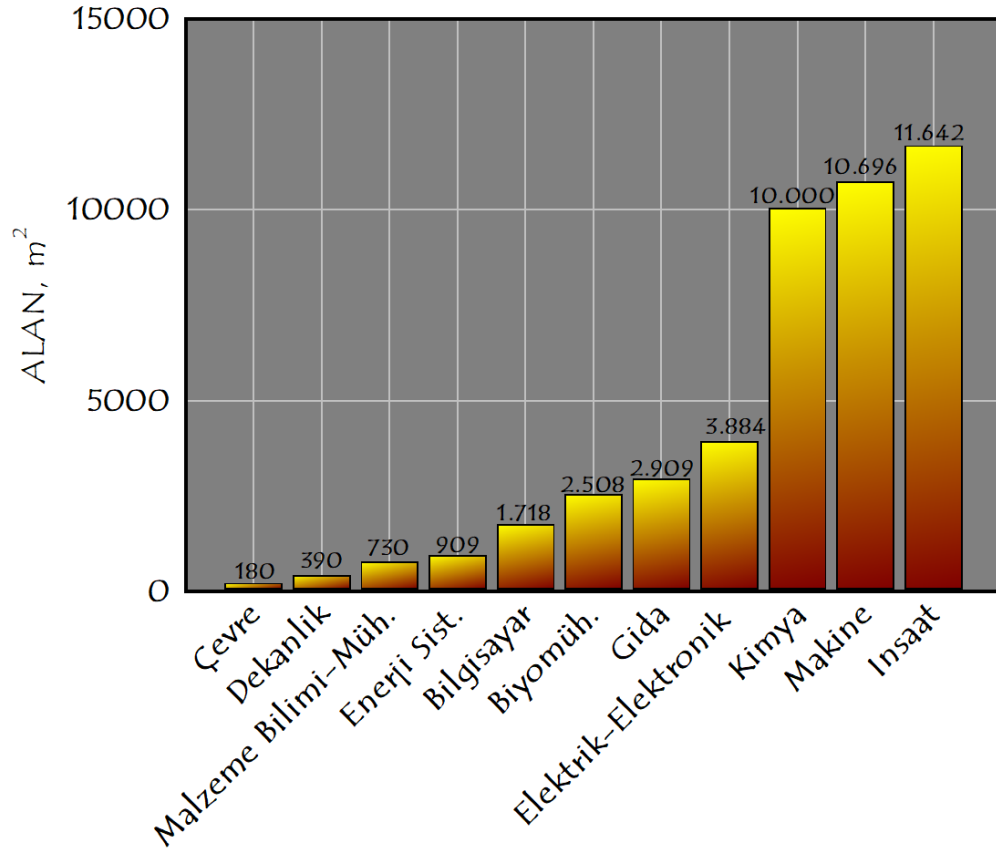
Tablo 1. Fakülteedeki kapalı alanların dağılımı.

	Alan, m ²									
Bölüm	İdari	Eğitim				Sosyal	Sirkülasyon	Spor		Toplam
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Kimya Müh.	1.076,0	760,0	224,0	4.092,0	0,0	377,0	3.471,0	-	-	10.000,0
Makine Müh.	607,0	1.068,0	0,0	2.850,0	67,5	271,0	5.900,0	-	-	10.696,0
Bilgisayar Müh.	791,0	517,0	131,0	74,0	-	205,0	-	-	-	1.718,0
Elektrik- Elektronik Müh.	72,0	614,7	256,7	1.427,0	0,0	55,3	1.458,62,0	-	-	3.884,3
İnşaat Müh.	1.156,0	1.021,0	148,0	3.595,0	239,0	-	-	-	-	11.642,0
Gıda Müh.	550,7	956,4		1.308.9		93,4	-	-	-	2.909,3
Malzeme Bilimi ve Müh.	230,5	-	-	499,0	-	-	-	-	-	729,5
Enerji Sistemleri Müh.	-	-	131,0	-	-	-	-	-	-	909,0
Biyomühendislik	-	915,1	-	1.592,4	-	-	-	-	-	2.507,5
Çevre Müh.	180,0	-	-	-	-	-	-	-	-	180,0
Dekanlık	330,0	-	-	-	-	-	60,0	-	-	390,0
Fakülte Toplamı	4.993,2	6.193,2	890,7	15.438,3	676,5	1.001,6	16.372,6	-	-	45.565,6

A= Derslik; B= Bilgisayar Lab.; C=Diğer Lab., D=Atölye; E= Kantin, Kafeterya, Yemekhane vb.



Şekil 1. Fakülteedeki kapalı alanların kullanım amacına yönelik olarak dağılımı.



Şekil 2. Fakülte'deki kapalı alanların birimlere göre dağılımı.

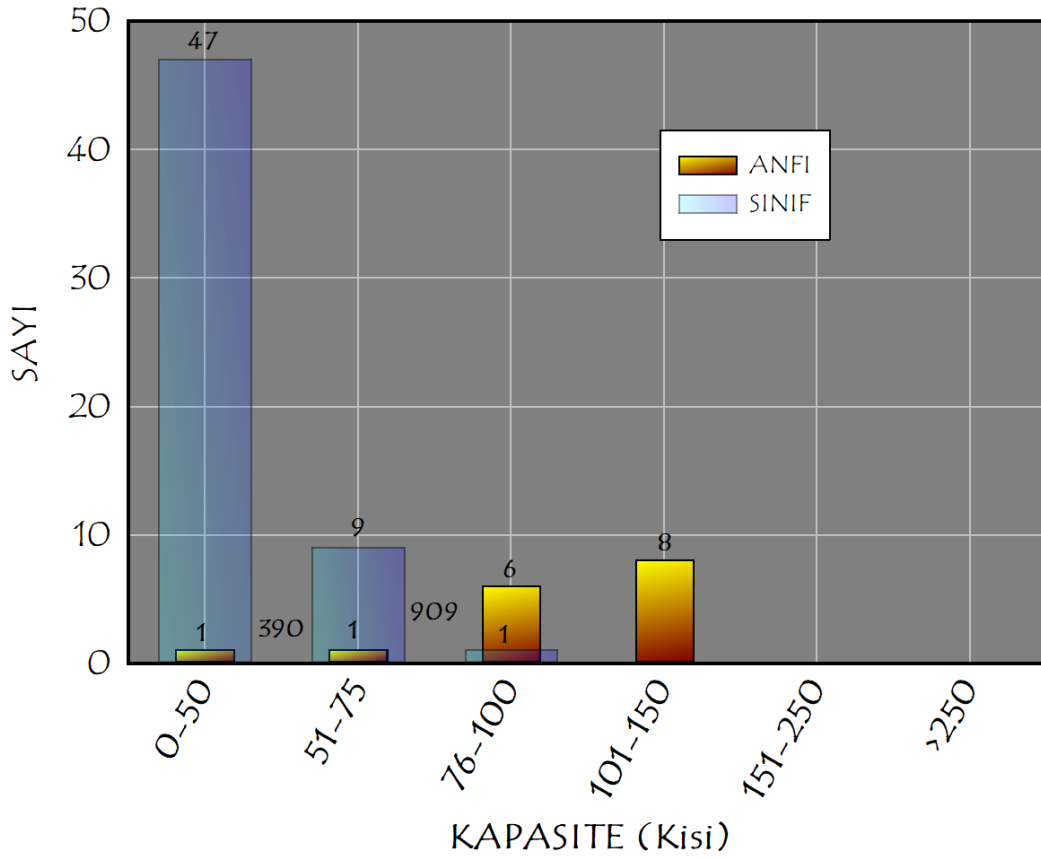
1.2.Eğitim Alanları

Tablo 2. Fakülte'deki eğitim alanlarının alanların bölümlere göre detaylı dağılımı.

Bölüm	Eğitim Alanı	Kapasitesi (Kişi)					
		0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	>251
Kimya Müh.	Amfi			4			
	Sınıf	3					
	Bilgisayar Lab.	1					
	Diğer Lab.	34					
	Atölye						
	Diğer	4					
	Toplam	42		4			
Makine Müh.	Amfi			1	1		
	Sınıf	8	1				
	Bilgisayar Lab.	1					
	Diğer Lab.	24					
	Atölye	1					
	Diğer	6					
	Toplam	40	1	1	1		
Bilgisayar Müh.	Amfi				2		
	Sınıf	2	2				
	Bilgisayar Lab.		1				
	Diğer Lab.		1				
	Atölye						
	Diğer						
	Toplam	2	4		2		
Elektrik-Elektronik Müh.	Amfi				3		
	Sınıf	3		1			
	Bilgisayar Lab.						
	Diğer Lab.	16					
	Atölye						
	Diğer						
	Toplam	19		1	3		
İnşaat Müh.	Amfi			1	2		
	Sınıf	11					
	Bilgisayar Lab.	1					
	Diğer Lab.	2	3				
	Atölye						
	Diğer						
	Toplam	14	3	1	2		
Gıda Müh.	Amfi	1					
	Sınıf	5	6				
	Bilgisayar Lab.						
	Diğer Lab.	27					
	Atölye						
	Diğer	1					
	Toplam	34	6				

Tablo 2 (devam). Fakülte'deki eğitim alanlarının alanların bölümlere göre detaylı dağılımı.

Bölüm	Eğitim Alanı	Kapasitesi (Kişi)					
		0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	>251
Malzeme Bilimi ve Müh.	Amfi						
	Sınıf						
	Bilgisayar Lab.						
	Diğer Lab.	32					
	Atölye						
	Diğer						
	Toplam	32					
Enerji Sistemleri Müh.	Amfi						
	Sınıf	2					
	Bilgisayar Lab.						
	Diğer Lab.	4					
	Atölye						
	Diğer	1					
	Toplam	7					
Biyomühendislik	Amfi		1				
	Sınıf	11					
	Bilgisayar Lab.						
	Diğer Lab.	29					
	Atölye						
	Diğer						
	Toplam	40	1				
Çevre Müh.	Amfi						
	Sınıf	2					
	Bilgisayar Lab.						
	Diğer Lab.						
	Atölye						
	Diğer						
	Toplam	2					
Dekanlık	Amfi						
	Sınıf						
	Bilgisayar Lab.						
	Diğer Lab.						
	Atölye						
	Diğer						
	Toplam	-	-	-	-	-	-
Fakülte Toplamı	Amfi	1	1	6	8	-	-
	Sınıf	47	9	1	-	-	-
	Bilgisayar Lab.	3	1	-	-	-	-
	Diğer Lab.	168	4	-	-	-	-
	Atölye	1	-	-	-	-	-
	Diğer	12	-	-	-	-	-
	Toplam	232	15	7	8	-	-



Şekil 3. Fakülte'deki eğitim alanlarının tip ve kapasitesine göre dağılımı.

1.3.Sosyal Alanlar

a. Kantin ve Kafeteryalar

Fakültemizdeki farklı binalardaki kantin sayısı: 6 adet olup, kullanılabilir kantin alanı: 1.155,3 m²'dir. Bu kantinlerden 3 adeti bölümlere ait kantinler olup, 3 adedi ortak olarak diğer birimlerle birlikte kullanılmaktadır. Kafeterya Enstitümüz bünyesinde'dir.

b. Spor Tesisleri

Fakültemizin kendisine ait bir kapalı veya açık spor tesisleri alanı bulunmamakla birlikte, enstitümüz bünyesindeki kapalı ve açık spor tesisleri fakültemiz öğrencilerinin ve personelinin kullanımına açıktır.

c. Toplantı – Konferans Salonları

Fakültemiz bünyesindeki toplantı ve konferans salonlarının sayısı, kapasiteleri ve bu yapıların birimlere göre dağılımı Tablo3'de verilmektedir. Görüleceği gibi, fakültemizde 0-50 kişi kapasiteli 11 adet, 51-75 kişi kapasiteli 1 adet, ve 76-100 kişi kapasiteli 2 adet toplantı salonu mevcut iken, 100 kişinin üzerindeki toplantılara hizmet verecek toplantı salonları mevcut değildir.

Tablo 3. Fakülte'deki toplantı – konferans salonlarının birimlere göre detaylı dağılımı.

Bölüm	Toplantı – Konferans Salonu	Kapasite (Kişi)					
		0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	>251
Kimya Müh.	Toplantı Salonu	1					
	Konferans Salonu			1			
	Toplam	1		1			
Makine Müh.	Toplantı Salonu	1	1				
	Konferans Salonu						
	Toplam	1	1				
Bilgisayar Müh.	Toplantı Salonu	1					
	Konferans Salonu	-					
	Toplam	1					
Elektrik–Elektronik Müh.	Toplantı Salonu	1					
	Konferans Salonu			1			
	Toplam	1		1			
İnşaat Müh.	Toplantı Salonu	1					
	Konferans Salonu						
	Toplam	1					
Gıda Müh.	Toplantı Salonu	1					
	Konferans Salonu						
	Toplam	1					
Malzeme Bilimi ve Müh.	Toplantı Salonu						
	Konferans Salonu						
	Toplam	-	-				
Enerji Sistemleri Müh.	Toplantı Salonu	2					
	Konferans Salonu						
	Toplam	2					
Biyomühendislik	Toplantı Salonu	1					
	Konferans Salonu	1					
	Toplam	2					
Çevre Müh.	Toplantı Salonu	-	-				
	Konferans Salonu	-	-				
	Toplam	-	-				
Dekanlık	Toplantı Salonu	1	-				
	Konferans Salonu						
	Toplam	-	1				
Fakülte Toplamı	Toplantı Salonu	10	1	-	-	-	-
	Konferans Salonu	1	-	2	-	-	-
	Toplam	11	1	2	-	-	-

1.4.Hizmet Alanları

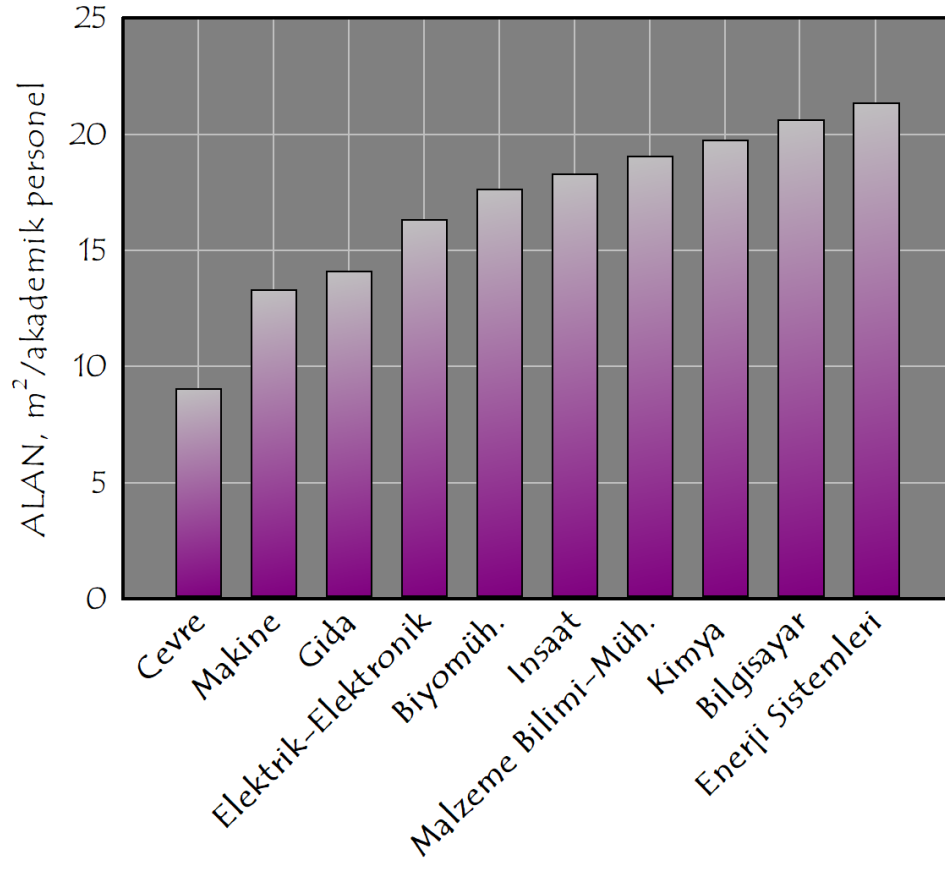
a. Personel Hizmet Alanları

Fakültemizdeki bölümlerde toplamda 5115 m² hizmet alanı mevcut olup bunun 4.539 m²'si akademik elemanlar, 576 m²'si ise idari personel tarafından kullanılmaktadır (Tablo 4). Bu alanları kullanan akademisyen ve idari personel sayıları 270 ve 38 olup, kişi başına düşen hizmet alanı metrekaresi sırasıyla 16,8 ve 15,2 m²'dir.

Bölümlerde akademik personel başına düşen metrekare ofis alanı Şekil 4'de verilmektedir. Görüleceği gibi, alanlar bölümler arasında büyük bir farklılık görülmekte, 9 ila 21 metrekare arasında büyük bir değişim göstermektedir. Özellikle Çevre Müh. Bölümü'müzün bu konuda sıkıntı içinde olduğu görülmektedir.

Tablo 4. Fakülte'deki hizmet alanlarının tiplerine ve birimlere göre detaylı dağılımı.

Bölüm	Fiziki Alan Adı	Sayı	Toplam Alan	Kullanan
Bilgisayar Müh.	Akademik Personel	27	741,0	36
	İdari Personel Ofisi	1	42,0	1
	Toplam	28	783,0	37
Elektrik – Elektronik Müh.	Akademik Personel	30	586,2	36
	İdari Personel Ofisi	1	19,8	1
	Toplam	31	605,8	37
Enerji Sistemleri Müh.	Akademik Personel	12	256,0	12
	İdari Personel Ofisi	1	18,0	1
	Toplam	13	274,0	13
Gıda Müh.	Akademik Personel	18	435,8	31
	İdari Personel Ofisi	3	91,3	3
	Toplam	21	527,0	34
Malzeme Bilimi ve Müh.	Akademik Personel	12	209,4	11
	İdari Personel Ofisi	1	21,1	1
	Toplam	13	230,5	12
Kimya Müh.	Akademik Personel	44	867,0	44
	İdari Personel Ofisi	7	90,0	7
	Toplam	51	957,0	51
Makine Müh.	Akademik Personel	38	504,0	38
	İdari Personel Ofisi	1	21,0	1
	Toplam	39	525,0	39
İnşaat Müh.	Akademik Personel	22	548,0	30
	İdari Personel Ofisi	7	222,0	21
	Toplam	29	770,0	51
Çevre Müh.	Akademik Personel	9	180,0	20
	İdari Personel Ofisi	1	12,0	1
	Toplam	10	192,0	21
Biyomüh.	Akademik Personel	12	211,4	12
	İdari Personel Ofisi	1	39,0	1
	Toplam	13	250,4	13
Fakülte Toplamı	Akademik Personel	224	4538,8	270
	Ofisi			
	İdari Personel Ofisi	24	576,2	38
	Toplam	248	5115,0	308



Şekil 4. Bölümlerde akademik personel başına düşen metrekare ofis alanı miktarı.

b. Diğer Hizmet Alanları

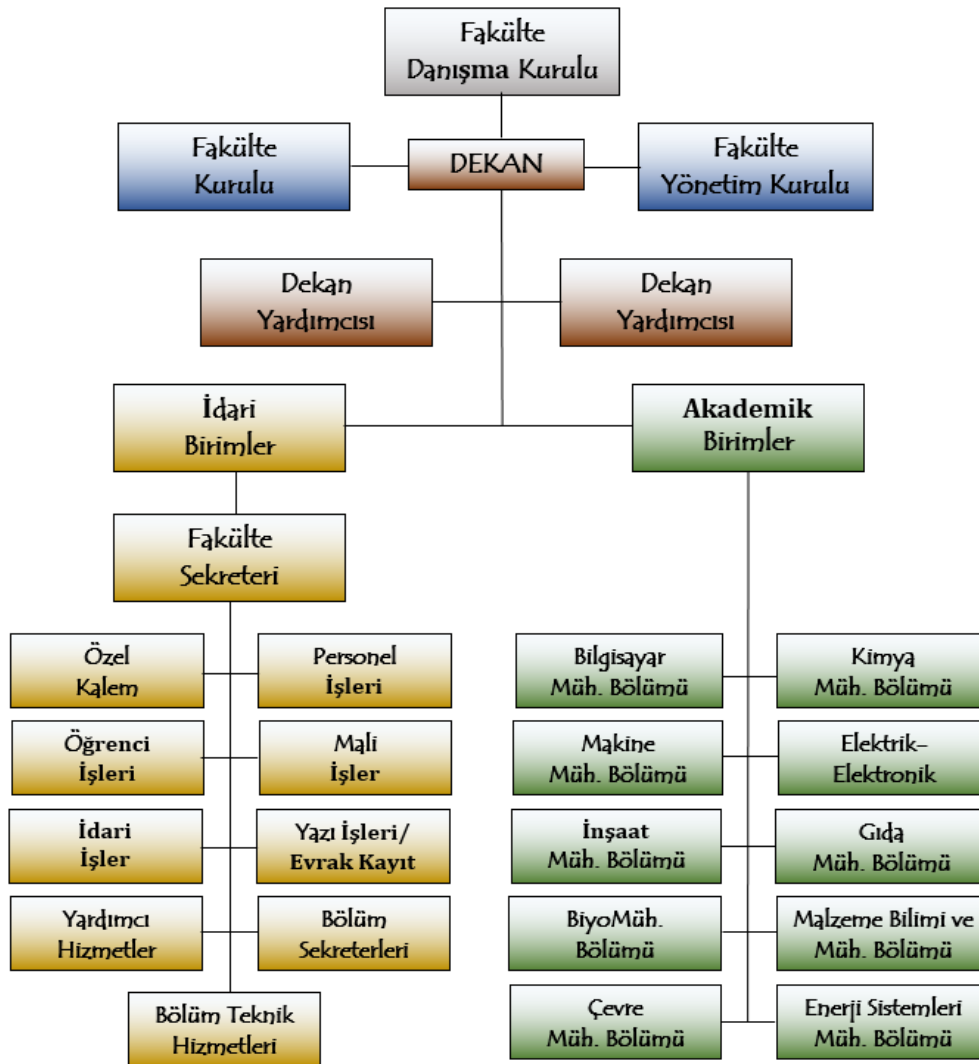
Fakültemizde ambar, depo, arşive ve atölye olarak hizmet veren diğer alanların dağılımı Tablo 5’de verilmektedir. Görüleceği gibi bu alanlara yönelik olarak fakültede toplam olarak 509 m²’lik bir alan mevcuttur.

Tablo 5. Fakültedeki diğer hizmet alanlarının tiplerine göre detaylı dağılımı.

Bölüm		Sayı	Toplam Alan (m ²)
Bilgisayar Müh.	Ambar/Depo	2	36,0
	Arşiv	1	22,0
	Atölye	-	-
	Toplam	3	58,0
Kimya Müh.	Ambar/Depo	2	
	Arşiv	1	
	Atölye		
	Toplam	3	-
Makine Müh.	Ambar/Depo	3	168,0
	Arşiv	1	34,4
	Atölye	1	130,0
	Toplam	5	332,4
İnşaat Müh.	Ambar/Depo		
	Arşiv	1	28,0
	Atölye		
	Toplam	1	28,0
Elektrik – Elektronik Müh.	Ambar/Depo	-	-
	Arşiv	2	21,1
	Atölye	-	-
	Toplam	2	21,1
Gıda Müh.	Ambar/Depo	2	49,7
	Arşiv	1	20,0
	Atölye		
	Toplam	3	69,7
Biyomüh.	Ambar/Depo	-	-
	Arşiv	-	-
	Atölye	-	-
	Toplam		
Malzeme Bilimi ve Müh.	Ambar/Depo	-	
	Arşiv	-	
	Atölye	-	
	Toplam		
Çevre Müh.	Ambar/Depo	-	-
	Arşiv	-	-
	Atölye	-	-
	Toplam		
Enerji Sistemleri Müh.	Ambar/Depo	-	-
	Arşiv	-	-
	Atölye	-	-
	Toplam	-	-

2. Teşkilat Yapısı

Mühendislik Fakültesinin organizasyon şeması aşağıda Şekil 5’de verilmektedir. Mühendislik Fakültesi organizasyon şeması, fakültenin idari ve akademik işleyişini düzenleyen bir yapıyı ortaya koymaktadır. Fakültenin yöneticisi durumunda olan Dekan, Fakülte Danışma Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu gibi karar organları ile birlikte çalışarak fakültenin eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında sevk ve idaresini yapar. Dekan’a bağlı olarak görev yapan Dekan Yardımcıları, bu gibi idari ve akademik süreçlerin yürütülmesinde önemli rol oynar. Fakülte, iki ana birim altında organize edilmiştir: İdari Birimler ve Akademik Birimler. İdari birimler, Fakülte Sekreteri koordinasyonunda Özel Kalem, Öğrenci İşleri, İdari İşler, Yardımcı Hizmetler, Bölüm Teknik Hizmetleri, Personel İşleri, Mali İşler, Yazı İşleri/Evrak Kayıt ve Bölüm Sekreterleri gibi alt birimlerden oluşur. Akademik birimler ise fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten bölümleri içerir: Bilgisayar Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümleri İYTE Mühendislik Fakültesi’nin temel akademik bileşenleridir. Bu yapı, fakültenin hem idari işleyişini etkin bir şekilde yürütmesini hem de akademik hedeflerine ulaşmasını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.



Şekil 5. İYTE Mühendislik Fakültesi organizasyon şeması.

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Fakültenin teknoloji ve bilişim altyapısı, idari ve eğitim faaliyetlerini desteklemek amacıyla geniş bir yelpazede donanım ve cihazlarla güçlendirilmiştir. İdari amaçlı olarak kullanılan 555 masaüstü bilgisayar, 282 taşınabilir bilgisayar, 14 fotokopi makinesi, 4 faks cihazı ve 57 lazer yazıcı gibi temel ofis ekipmanları, toplamda 7.759.228,72 TL tutarında bir yatırım ile temin edilmiştir. Eğitim amaçlı ise 103 projeksiyon cihazı, 67 mikroskop, 41 kamera ve diğer görsel-işitsel ekipmanlar ile toplamda 4.902.185,14 TL değerinde bir altyapı oluşturulmuştur. Bu teknolojik donanım, fakültenin hem idari verimliliğini artırmakta hem de eğitim kalitesini yükseltmektedir.

Tablo 6. Fakülte'deki teknoloji ve bilişim altyapısına hizmet veren cihazlar.

No	Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı		Eğitim Amaçlı		Araştırma Amaçlı	
			Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)
1	Masaüstü PC	255.02.01.01.01.01	555	4.634.200,76	-	-	-	-
2	Laptop PC	255.02.01.01.02	282	2.859.335,71	-	-	-	-
3	Kitap	255.07.02.01	9	483,29	12	1.669,44		
4	Projeksiyon	255.02.05.01.01	-	-	103	472.678,66	-	-
5	Slayt makinesi	255.02.05.01.02	-	-	-	-	-	-
6	Tepegöz	255.02.05.01.02	-	-	1	300,00		
7	Episkop	255.02.05.01.03	-	-	-	-		-
8	Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13	5	5.722,2	-	-	-	-
9	Baskı makinesi	255.02.03.99	-	-	-	-	-	-
10	Fotokopi makinesi	255.02.03.01	14	79.774,38	-	-	-	-
11	Faks	255.02.04.02	4	2.301,00	-	-	-	-
12	Fotoğraf makinesi	255.02.05.04.02	-	-	4	27.371,00	-	-
13	Kameralar	255.02.05.04.01	-	-	41	500.286,96	-	-
14	Televizyonlar	255.02.05.04.02	-	-	7	131.394,00	-	-
15	Tarayıcılar	255.02.02.02	18	16.184,79	1	69.950,31	-	-
16	Müzik setleri	255.02.05.02.01	-	-	-	-	-	-
17	Mikroskop (01)	253.03.06.06.01	-	-	--	-	-	-
18	Mikroskop (02)	253.03.06.06.02	-	-	67	3.698.534,77	-	-
19	DVD'ler	255.07.03.07	2	341,60	-	-	-	-
20	Diğer ³ Çok amaçlı makineler	255.02.03.03	12	17.841,83	-	-	-	-
21	Diğer Lazer Yazıcılar	255.02.02.01	57	143.043,16	-	-	-	-
TOPLAM				7.759.228,72		4.902.185,14		

³ Taşınır programında kayıtlı olup listede yer almayan diğer bilgi ve teknoloji kaynakları yazılır

4. İnsan Kaynakları

4.1.Akademik Personel Sayıları

Bu kısım altında aşağıda verilen 7 tabloda (Tablo 7’den Tablo 13’e) İYTE Mühendislik Fakültesi’nde görev yapan akademik personele ait sayısal veriler tablolar halinde verilmektedir. Aşağıda bu tablolar, fakültenin başarısının sürdürülebilirliği açılarından irdelenecektir.

Tablo 7’de fakülteye ait toplam akademik personel sayısının 321 olduğu görülmektedir. Bu personel yapısının unvan bazında dağılımına bakıldığında, Profesör, Doçent, ve Doktor Öğretim Üyesi sayılarının sırasıyla 58, 30, ve 37 olduğu görülmektedir. Mevcut durumda profesör sayısının diğer her iki kadrodan fazla olduğu görülmektedir. Bu da fakültenin gençleşmesi yönünde adımlar atılması gerektiği anlamına gelmektedir. Özellikle doçent kadrolarından profesörlük kadrosuna olacak atamalarla durum daha önemli hale gelebilir. Buna karşılık, eş zamanlı olarak, emekli olacak profesör öğretim üyesi sayıları da aynı denklemde dikkatle değerlendirilmelidir. Özellikle Tablo 13’de verilen yaş dağılımı tablosundan görüleceği üzere veriler, 58 profesörün 37’sinin 51 yaş ve üzerinde olduğunu, gerçekleşecek emekliliklerle tecrübeli öğretim üyesi sayısının zaman içinde azalabileceğini, bunun da özellikle akademik ve idari tecrübe açısından fakülte için bir kayıp olabileceğinden de işaret etmektedir. Özetle, fakültenin gelecekteki başarısı ve bu başarının sürdürülebilirliği için bu oranların dikkatle izlenmesi, ve stratejik bir süreç izlenerek genç akademik kadroların fakülte bünyesine katılmasında özel ve planlı bir çaba gösterilmesi gerektiğini göstermektedir.

Tablo 7’de ayrıca fakültedeki Öğretim Üyesi-Araştırma Görevlisi oranının 1.44 olduğu görülmektedir. Bu oran, üst seviyede eğitim ve araştırmayı aynı anda yürüten öğretim üyesi kadromuzun desteklenmesi açısından büyük önem taşımakta, ve İYTE’nin başarısında büyük bir rol oynamaktadır. Bununla birlikte, Öğretim Görevlileri gibi unvanlar da oldukça sayıda, ancak Öğretim Görevlisi ve Okutman kadrolarının sayısının azlığı, öğretim yükünü profesörler ve doktor öğretim üyelerinin üstlendiğini göstermektedir. En üst sıralarda bir araştırma üniversitesi olan İYTE’de bu durum, öğretim üyelerinin üzerindeki yoğun araştırma yükü nedeniyle, öğrencilere veya araştırma aktivitelerine ayrılacakları zamanı, dolayısıyla da öğretim ya da araştırma kalitesini olumsuz etkileyebilir.

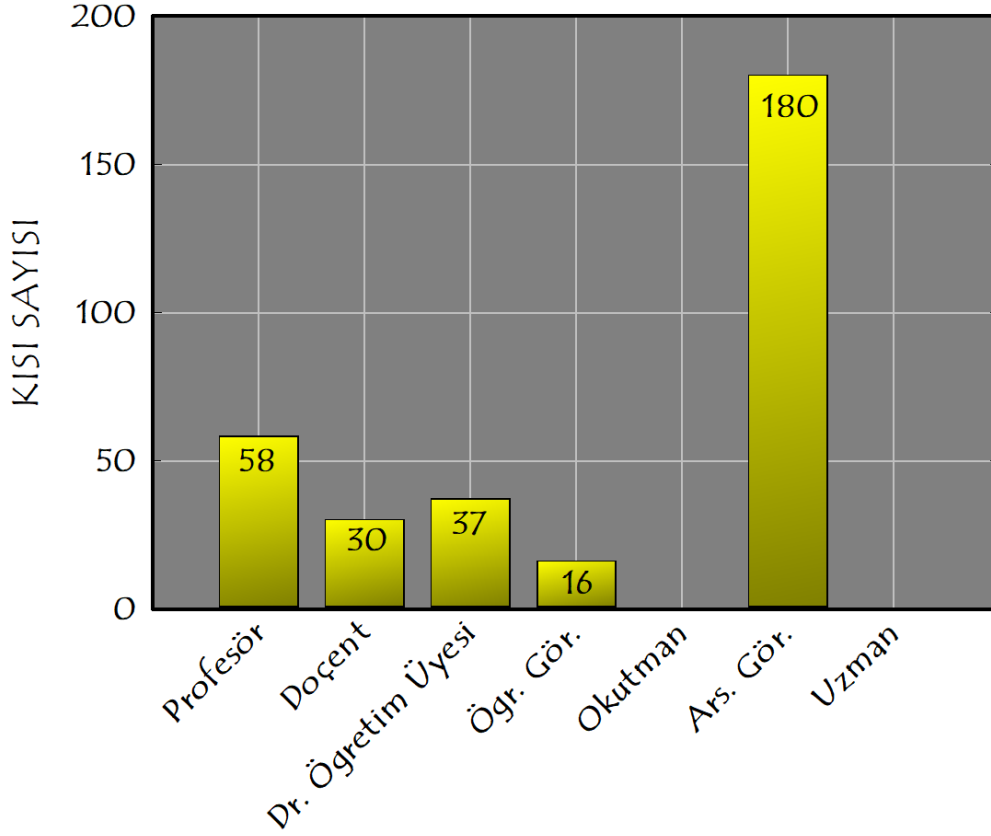
Tablo 7. Fakültedeki akademik personel sayıları.

Kadro Unvanı	Kadrolu ⁴	Yarı Zamanlı	Başka Birimde Görevlendirilen ⁵	Birimde Görevlendirilen ⁶
Profesör	58			
Doçent	30			
Doktor Öğretim Üyesi	37			
Öğr. Gör.	16			
Okutman	-			
Arşt. Gör.	180			
Uzman	-			
Toplam	321			

⁴ 31.12.2024 tarihindeki kadrosu birimde olan (13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olsa bile) akademik personel sayısı esas alınır.

⁵ 31.12.2024 tarihindeki kadrosu birimde olup 13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olan akademik personel sayısı esas alınır.

⁶ 31.12.2024 tarihindeki kadrosu başka birimde olup 13-b/4 maddesine göre birimde görevlendirilmiş olan akademik personel sayısı esas alınır.



Şekil 6. İYTE Mühendislik Fakültesi’nde görev yapan akademik personel sayıları.

4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları⁷

Tablo 8’de fakülte’deki yabancı uyruklu akademik personel sayısının 2 olduğu görülmektedir. Bu durum, fakültenin uluslararası etkileşimini ve çift yönlü bilgi alışverişini sınırlayıcı bir faktördür. Uluslararası akademik iş birlikleri ve araştırma projeleri için daha fazla yabancı akademik personel desteği sağlanması, fakültenin küresel ölçekteki rekabet gücü açısından önemlidir ve bölümler bu açıdan kapsamlı “head-hunting” girişimlerinde bulunmalıdırlar.

Tablo 8. Fakülte’deki yabancı uyruklu akademik personel sayıları.

Kadro Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayı
Profesör	İran	Enerji Sistemleri Müh.	1
Doçent	Belçika	Kimya Müh.	1
Doktor öğretim üyesi			
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Araştırma Görevlisi			
Uzman			
Toplam			2

⁷ 31.12.2024 tarihindeki yabancı uyruklu akademik personel sayısı esas alınır.

4.3.Gelen Akademik Personel Sayıları⁸

Tablo 9 ve 10’da verilen gelen ve giden (katılan ve ayrılan) akademik personel verilerine bakıldığında, fakülteye katılımın (33 kişi) fakülteden ayrılmalara (16) kıyasla daha fazla olduğu, ve fakültenin akademik eleman sayısının bir önceki yıla göre arttığını göstermektedir. Yeni gelen öğretim üyelerinin özellikle doktor öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri kadrolarında olması, fakültenin gelecekteki akademik gücünü artırma yönünde bir strateji olarak gençleşen kadrolara yatırım yaptığını göstermektedir.

Tablo 9. Fakülteye katılan akademik personel sayıları.

Kadro Unvanı	Naklen	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör				
Doçent	2			2
Doktor öğretim üyesi	2	2		4
Öğretim Görevlisi		2		2
Okutman				
Araştırma Görevlisi		25		25
Uzman				
Toplam	4	29		33

4.4.Ayrılan Akademik Personel Sayıları⁹

Tablo 10. Fakülteden ayrılan akademik personel sayıları.

Kadro Unvanı	Naklen	İstifa	Diğer	Toplam
Profesör		2		2
Doçent		1		1
Doktor öğretim üyesi				
Öğretim Görevlisi				
Okutman				
Araştırma Görevlisi	4	9		13
Uzman				
Toplam	4	12		16

4.5. İ.Y.T.E. Dışında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları¹⁰

2547 Sayılı Kanun’un 39. Maddesi “Öğretim elemanlarının kurumlarından yolluk almaksızın yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına, araştırma ve incelemenin gerektirdiği yerde bulunmalarına, bir haftaya kadar dekan, enstitü ve yüksek okul müdürleri, onbeş güne kadar rektörler izin verebilirler. Bu şekilde onbeş günü aşan veya yolluk verilmesini gerektiren veya araştırma ve incelemenin gerektirdiği masrafların üniversite ile buna bağlı birimlerin bütçesinden veya döner sermaye gelirlerinden ödenmesi icabeden durumlarda, ilgili yönetim kurulunun kararı ve rektörün onayı gereklidir.”

⁸ 2024 takvim yılı içerisinde birim kadrolarına atanan akademik personel sayısı esas alınır.

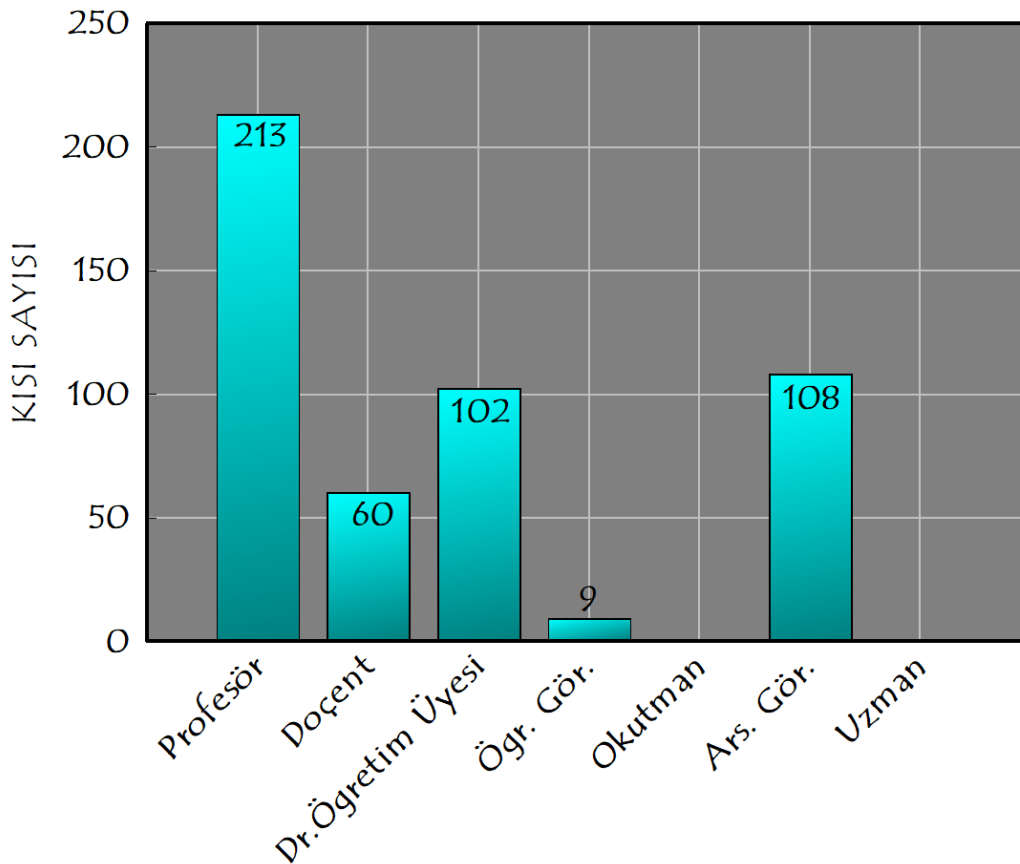
⁹ 2024 takvim yılı içerisinde birim kadrolarından ayrılan akademik personel sayısı esas alınır.

¹⁰ 2024 takvim yılı içerisinde kadrosu birimde olup başka üniversite veya kurumda görevlendirilen akademik personel sayısı esas alınır.

denmektedir. Tablo 11 verilere göre, fakülte akademik personeli yıl içinde 492 kez bu madde kapsamında üniversite dışında görevlendirilmiş. Görevlendirmelerde profesörler yüksek oranda yer almış olsa da (213), doçent ve doktor öğretim üyelerinin (162), daha da önemlisi araştırma görevlilerinin sayıları da kayda değerdir (108) Özellikle genç araştırmacıları dış görevlendirmeleri fakültenin diğer üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla iş birliğini artırırken, işbirlikleri açısından da önem taşır. Ancak, bu görevlendirmeler bölümlerin eğitim ve araştırma kapasitesinde bir daralmaya neden olmamaları için dikkatle planlanmalıdır. Ancak, Tablo 12’deki verilere göre başka bir üniversiteden fakültede görevlendirilen akademik personel sayısı sadece 1 Dr. Öğretim Üyesi olarak görülmektedir. İkili işbirliklerinin artırılmasında bu sayının çoğaltılmasının da payı olacağı yadsınamaz.

Tablo 11. Fakülteden İYTE dışında görevlendirilen akademik personel sayıları.

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanun’un İlgili Maddeleri								
	33	35	36	37	38	39	40/a	40/b	41
Profesör	-	-	-	-	-	213	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	60	-	-	-
Doktor öğretim üyesi	-	-	-	-	-	102	-	-	-
Öğr. Gör.	-	-	-	-	-	9	-	-	-
Okutman	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arş. Gör.	-	-	-	-	-	108	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	492	-	-	-



Şekil 7. İYTE Mühendislik Fakültesi’nde 39. Madde kapsamında üniversite dışında görevlendirilen akademik personel sayıları.

4.6. Başka Üniversiteden Birimde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları¹¹

Tablo 12. Başka üniversiteden fakültede görevlendirilen akademik personel sayıları.

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanun'un İlgili Maddeleri								
	33	35	36	37	38	39	40/a	40/b	41
Profesör	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doktor öğretim üyesi	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Öğr. Gör.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arş. Gör.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	1	-	-

4.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı¹²

Akademik personelin Tablo 13'de verilen yaş dağılımına bakıldığında, profesörlerin büyük çoğunluğunun 51 yaş ve üzerinde olduğu görülmektedir. Bu, kısa vadede profesörlerin emekli olması, vebunun sonucu olarak da bilimsel liderlik ve tecrübe açılarından bir açık oluşmasına neden olabilir. Bu durumu dengelemek adına, genç akademisyenlerin kazanımına yönelik planlamalarda, eksilen akademisyen sayılarının yerine konmasının yanısıra, genç akademisyenlerin ayrılacak olan tecrübeli akademisyenlerle yeterli bir süre birlikte çalışma (tecrübe aktarımı) olanağı yaratılmasına da önem verilmelidir.

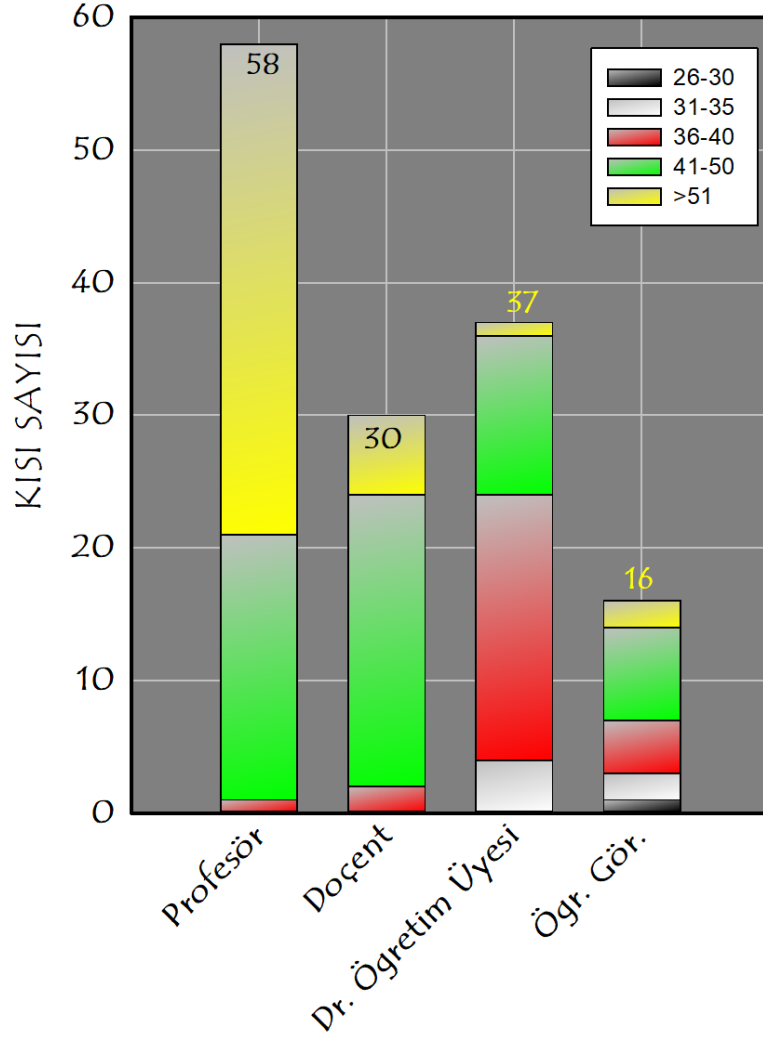
Tablo 13. Fakültede görev yapan akademik personelin yaş durumları.

Kadro Unvanı	Yaş Aralığı					
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri
Profesör	-	-	-	1	20	37
Doçent	-	-	-	2	22	6
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	4	20	12	1
Öğretim Görevlisi	-	1	2	4	7	2
Okutman	-	-	-	-	-	-
Arş. Gör.	6	102	56	10	5	1
Uzman	-	-	-	-	-	-
Toplam¹³	6	103	62	37	66	47

¹¹ 2024 takvim yılı içerisinde kadrosu başka üniversitede olup birimde görevlendirilen akademik personelin sayısı yazılır.

¹² 31.12.2024 tarihindeki fiilen görev yapan akademik personel sayısı esas alınır.

¹³ 31.12.2024 tarihindeki fiilen görev yapan toplam akademik personel sayısının yaş grafiği hazırlanır.



Şekil 8. İYTE Mühendislik Fakültesi'ndeki öğretim elemanlarının yaş durumları.

4.8.İdari Personel Sayıları

Tablo 14. Fakültede görev yapan idari personel sayıları.

Bölümü	Görevi	Dolu ¹⁴	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen ¹⁵	Birimde Görevlendirilen ¹⁶	Failen Görev Yapan Toplam
	Bilgisayar İşl.	13	8	4	3	
	Kimyager	2				
	Biyolog	1				
	Tekniker	2	3	1	2	
	Teknisyen	14	2	9	5	
	Hizmetli	2	1	1	3	
	Şef	6	2	3	1	
	Fakülte Sekreteri	1				
	Ayniyat Saymanı	1		1		
	Memur		2		2	
	Toplam	42	18	19	16	

4.9.İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

Tablo 15. Fakültede görev yapan idari personelin eğitim faaliyetleri.

Programın Türü ve Adı (Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı
-	-	-

4.10. Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları¹⁷

Tablo 16. Fakültedeki kısmi öğrenci sayıları.

Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayıları	Erkek	Kadın	Toplam
	-	-	-

¹⁴ 31.12.2024 tarihindeki kadrosu birimde olan (13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olsa bile) idari personel sayısı esas alınır.

¹⁵ 31.12.2024 tarihindeki kadrosu birimde olup 13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olan idari personel sayısı esas alınır.

¹⁶ 31.12.2024 tarihindeki kadrosu başka birimde olup 13-b/4 maddesine göre birimde görevlendirilmiş olan idari personel sayısı esas alınır.

¹⁷ 31.12.2024 tarihindeki rakamlar esas alınır.

5. Sunulan Hizmetler

5.1.Eğitim-Öğretim Hizmetleri

a. Öğrenci Kontenjanları¹⁸

Fakülte bünyesindeki bölümlere ait öğrenci kontenjanları ve 1. Yerleştirme sonucu doluluk oranları Tablo 14’de verilmektedir. Görüleceği gibi tüm bölümlerde doluluk oranı %100 olup fakülte bölümleri büyük bir başarıya imza atmaktadır. Tüm bölümler içerisinde özellikle bilgisayar Mühendisliği bölümü 95 kişilik ilk yerleştirme kontenjanı ile 40-60 arası öğrenci kabul eden diğer bölümlerden ayrılmaktadır. Bu kontenjan fazlalığı bu bölümde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında önemli bir artışa neden olmaktadır.

Tablo 17. Fakülte bölümlerinin kontenjan sayıları ve doluluk oranları.

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim				II. Öğretim			
	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Doluluk Oranı	Kontenjan	1. Yerleştirme	Ek Yerleştirme	Doluluk Oranı
Bilgisayar Müh.	95	95	-	100				
Elektrik – Elektronik Müh.	55	57	-	100				
Enerji Sistemleri Müh.	45	45	-	100				
Gıda Müh.	40	40	-	100				
Malzeme Bilimi ve Müh.	40	41	-	100				
Kimya Müh.	40	40	-	100				
İnşaat Müh.	40	59	-	100				
Çevre Müh.	40	40	-	100				
Makine Müh.	55	55	2	100				
Biyomüh.	30	35	-	100				
Toplam	480	507	2					

¹⁸ 2023-2024 eğitim-öğretim yılı rakamları esas alınır.

b. Öğrenci Sayıları¹⁹

Fakültenin lisans bölümlerindeki öğrenci sayıları Tablo 18 ve Şekil 9'da verilmektedir. Görüleceği gibi, fakültenin genel öğrenci sayısı 3455 olup, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, ve Kimya Mühendisliği gibi bölümler yoğun öğrenci sayısına sahip, ancak bazı bölümler, örneğin Biyomühendislik, daha düşük öğrenci sayısına sahiptir.

Bilgisayar Mühendisliği (578 öğrenci) öğrenci sayısı oldukça yüksek bölümdür ve bu, teknolojinin gelişmesiyle birlikte yazılım ve bilgisayar mühendisliğine olan talebin arttığını yansıtmaktadır. Makine Mühendisliği (453 öğrenci) ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği (351 öğrenci) diğer güçlü talep alan bir bölümlerdir. Biyomühendislik (270 öğrenci) ve Enerji Sistemleri Mühendisliği (188 öğrenci) gibi daha niş alanlardaki bölümler olup toplam öğrenci sayısı açısından daha küçük bir kesimi oluşturmaktadırlar.

Kadın öğrenciler, özellikle Biyomühendislik, Gıda, Çevre, ve Kimya Mühendisliği gibi bölümlerde yüksek oranlarda yer almaktadır. Bu durum, bu mühendislik alanlarının geleneksel olarak kadın öğrenciler için daha çekici olabileceğini göstermektedir. Buna karşılık, Bilgisayar, Makine, Elektrik-Elektronik, ve İnşaat Mühendisliği gibi bölümlerde erkek öğrencilerin oranının daha yüksek olduğu gözlemlenmekte ve bu mühendislik alanlarının erkek öğrenciler tarafından daha çok tercih edildiğini göstermektedir.

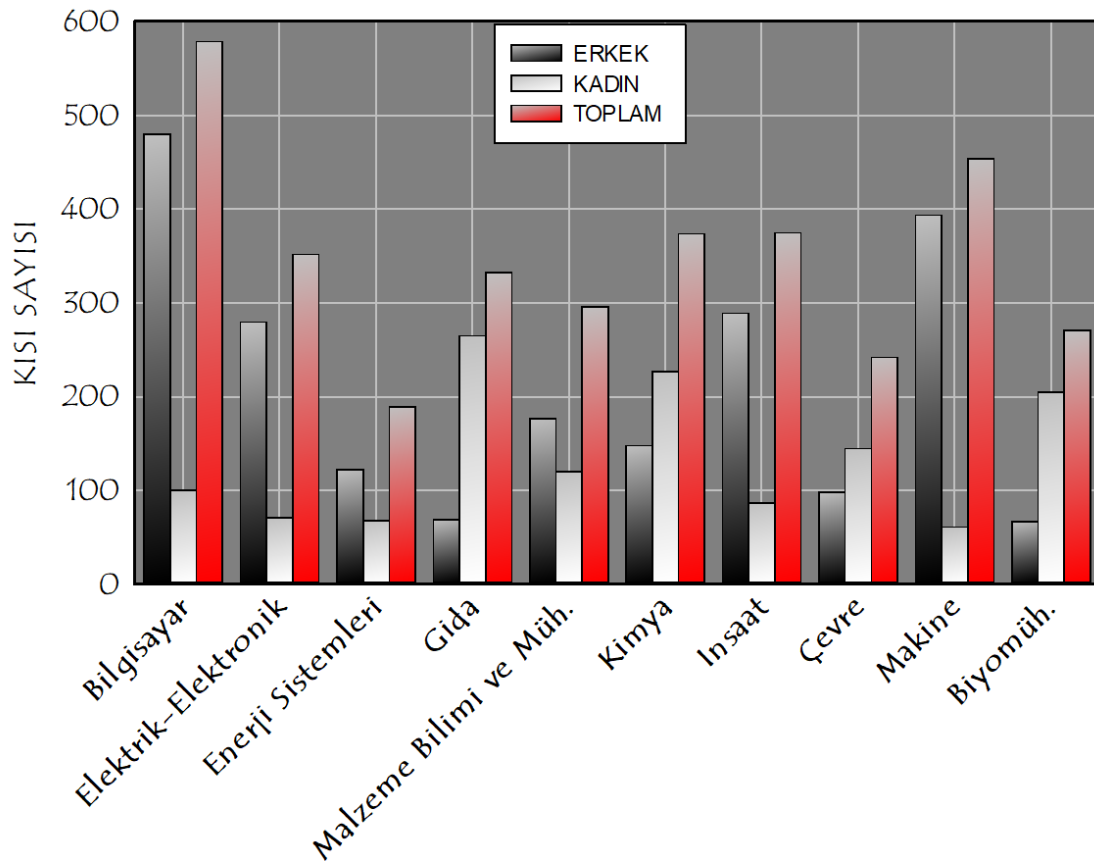
Fakülte bölümlerindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülen anabilim dallarındaki lisansüstü öğrenci sayıları Tablo 19 ve Şekil 10'da verilmektedir. Tablonun genel toplamına göre, fakültede 658 lisansüstü öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrenci sayısının 448'i yüksek lisans (398 tezli ve 50 tezsiz), 210'u ise doktora öğrencisidir. Bu, fakültenin lisansüstü eğitimine çok büyük bir katkı verdiğini göstermektedir. Yüksek lisans programlarında en fazla öğrenci bulunan bölüm Makine Mühendisliği (106 yüksek lisans öğrencisi), bunu Bilgisayar Mühendisliği (106 öğrenci) ve İnşaat Mühendisliği (60 öğrenci) izlemektedir. Bu bölümler, mühendislik alanlarında yüksek lisans eğitimi için güçlü taleplere sahiptir. Nispeten daha yeni kurulmuş bölümler olan Çevre Mühendisliği (13 öğrenci) ve Enerji Sistemleri Mühendisliği (25 öğrenci) bölümlerinin lisansüstü öğrenci sayıları daha düşüktür.

Fakülte bölümlerindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülen anabilim dallarındaki lisansüstü öğrenci sayıları Tablo 19 ve Şekil 10'da verilmektedir. Tablonun genel toplamına göre, fakültede 658 lisansüstü öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrenci sayısının 448'i yüksek lisans (398 tezli ve 50 tezsiz), 210'u ise doktora öğrencisidir. Bu, fakültenin lisansüstü eğitimine çok büyük bir katkı verdiğini göstermektedir. Yüksek lisans programlarında en fazla öğrenci bulunan bölüm Makine Mühendisliği (106 yüksek lisans öğrencisi), bunu Bilgisayar Mühendisliği (106 öğrenci) ve İnşaat Mühendisliği (60 öğrenci) izlemektedir. Bu bölümler, mühendislik alanlarında yüksek lisans eğitimi için güçlü taleplere sahiptir. Nispeten daha yeni kurulmuş bölümler olan Çevre Mühendisliği (13 öğrenci) ve Enerji Sistemleri Mühendisliği (25 öğrenci) bölümlerinin lisansüstü öğrenci sayıları daha düşüktür. Doktora eğitimi açısından ise Makina Mühendisliği (48 öğrenci), Biyomühendislik (35 öğrenci), İnşaat Mühendisliği (29 öğrenci), ve Kimya Mühendisliği (21 öğrenci) ile ön sıralarda yer almaktadırlar. Yüksek lisans programlarında olduğu gibi, daha yeni bölümler olan Çevre Mühendisliği (8 öğrenci) ve Enerji Sistemleri Mühendisliği (8 öğrenci) bölümlerinin doktora öğrenci sayıları daha düşüktür.

¹⁹ 2022-2023 eğitim-öğretim yılı rakamları esas alınır.

Tablo 18. Fakültede okuyan lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları.

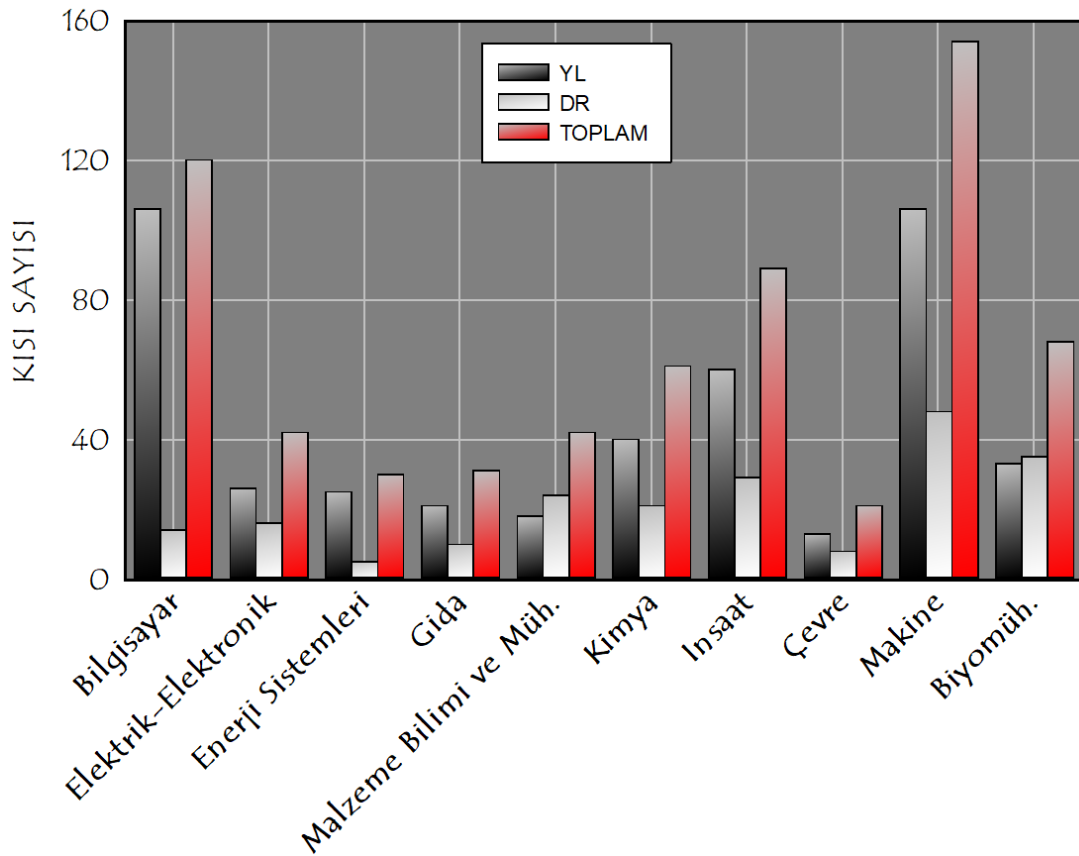
Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Bilgisayar Müh.	479	99	578	-	-	-	479	99	578
Elektrik–Elektronik Müh.	279	70	351	-	-	-	279	70	351
Enerji Sistemleri Müh.	121	67	188	-	-	-	121	67	188
Gıda Müh.	68	264	332	-	-	-	68	264	332
Malzeme Bilimi ve Müh.	176	119	295				195	100	295
Kimya Müh.	147	226	373	-	-	-	147	226	373
İnşaat Müh.	288	86	374	-	-	-	288	86	374
Çevre Müh.	97	144	241	-	-	-	97	144	241
Makine Müh.	393	60	453	-	-	-	393	60	453
Biyomühendislik	66	204	270	-	-	-	66	204	270
Toplam	2114	1339	3455				2114	1339	3455



Şekil 9. Fakültede okuyan lisans öğrenci sayıları.

Tablo 19. Fakülteadaki anabilim dallarındaki lisansüstü öğrenci sayıları.

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Bilgisayar Müh.	56	50	106	14	120
Elektrik–Elektronik Müh.	26	-	26	16	42
Enerji Sistemleri Müh.	25	-	25	5	30
Gıda Müh.	21	-	21	10	31
Malzeme Bilimi ve Müh.	18	-	18	24	42
Kimya Müh.	40	-	40	21	61
İnşaat Müh.	60	-	60	29	89
Çevre Müh.	13	-	13	8	21
Makine Müh.	106	-	106	48	154
Biyomühendislik	33	-	33	35	68
Toplam	398	50	448	210	658



Şekil 10. Fakültede okuyan lisansüstü öğrenci sayıları.

c. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları²⁰

Fakültede okuyan yabancı yuruklu öğrenci sayıları Tablo 20 ve Şekil 11’de verilmektedir. Fakültede toplam 104 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrenciler ağırlıklı olarak erkek öğrencilerden oluşmaktadır (90 erkek, %86,5 ve 14 kadın, %13,5). Bu veriler, yabancı uyruklu öğrenciler arasında cinsiyet dengesizliği olduğunu açıkça göstermektedir.

En fazla yabancı uyruklu öğrenciye sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği: 25 öğrenci (22 erkek, 3 kadın), Enerji Sistemleri Mühendisliği: 20 öğrenci (tamamı erkek), Makine Mühendisliği: 11 öğrenci (10 erkek, 1 kadın) şeklinde sıralanmaktadır. Bu bölümlerin popülerliği, dünya genelinde mühendislik ve teknoloji alanlarının yüksek talep görmesiyle ilişkilendirilebilir. Özellikle Bilgisayar Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği gibi bölümler, küresel çapta iş ve araştırma fırsatları sunduğundan yabancı öğrenciler için cazip hale gelmiştir. Buna nazaran, Çevre Mühendisliği: 4 öğrenci (tamamı erkek), Biyomühendislik: 5 öğrenci (tamamı erkek), ve Gıda Mühendisliği: 6 öğrenci (4 erkek, 2 kadın) daha az yabancı öğrenciye sahip bölümlerimizdir. Bu bölümlerde uluslararası öğrenci sayısının artırılması için daha fazla uluslararası iş birlikleri ve tanıtım yapılabilir. Uluslararası değişim programları ve çift diploma anlaşmaları gibi fırsatlar, bu bölümler için cazip hale getirilebilir.

Bilgisayar Mühendisliği, 25 yabancı öğrenci ile fakültede en fazla yabancı öğrenci barındıran bölümdür. Erkek öğrenci sayısı oldukça yüksek (22 erkek), ancak bu bölümdeki 3 kadın öğrenci, diğer bölümlere kıyasla olumlu bir cinsiyet çeşitliliği göstermektedir. Enerji Sistemleri Mühendisliği, 20 öğrenci ile ikinci sırada yer alırken, hiç kadın öğrenci bulunmamaktadır. Bu durum, mühendislik alanında cinsiyet dengesizliğinin en belirgin olduğu bölümlerden biridir ve kadın öğrenciler için bu alanda daha fazla teşvik sağlanabilir. Bilgisayar Mühendisliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği gibi bölümlerin, uluslararası öğrenci çekme konusunda başarısının arkasında, bu bölümlerdeki akademik müfredatı, tanınırlığı ve sağladıkları iş imkanları nedeniyle olabilir.

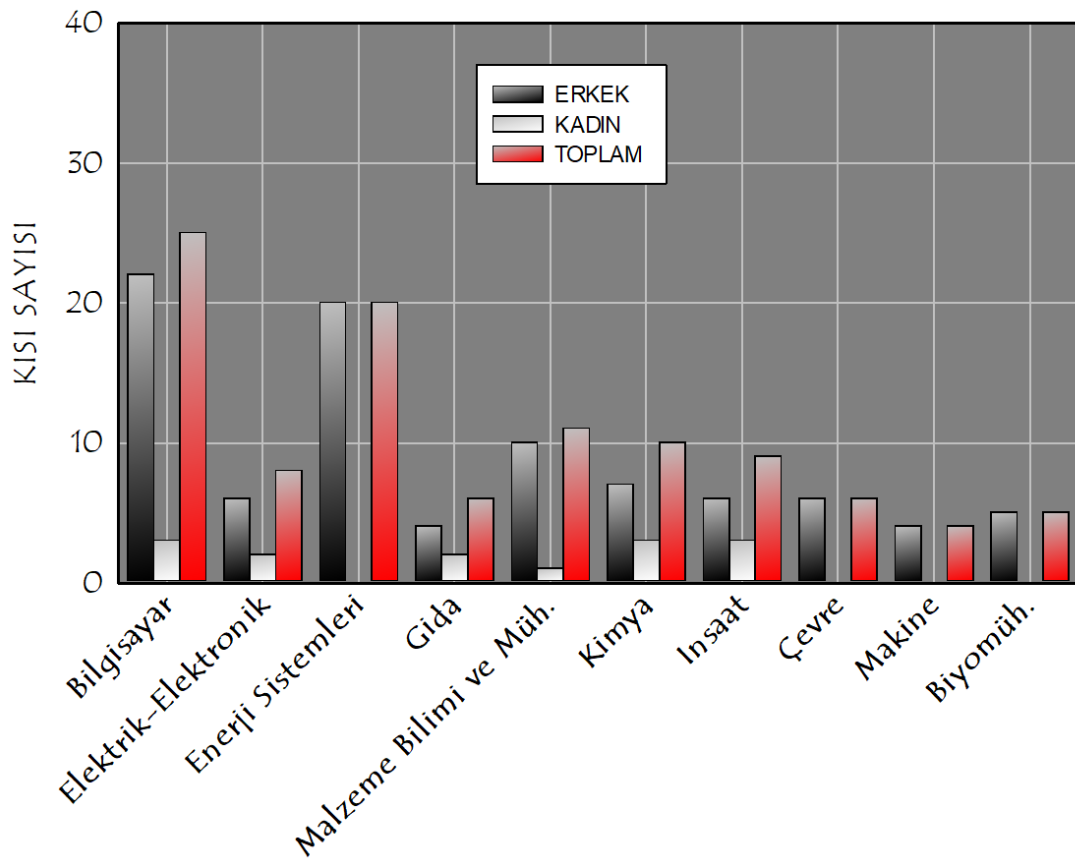
Fakültede yabancı öğrenciler arasında ciddi bir cinsiyet dengesizliği gözlemlenmektedir. Kadın öğrencilerin oranı %13,5 olup, bazı bölümlerde hiç kadın öğrenci bulunmamaktadır. Kadın öğrenciler için burslar, mentorluk programları veya kadın mühendisler için özel uluslararası iş birlikleri gibi teşviklerle bu dengesizlik giderilebilir.

Yabancı öğrencilerin fakülteye daha iyi entegre olabilmesi için Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından dil destek programları ve kültürel uyum etkinlikleri düzenlenebilir. Bu, özellikle kadın öğrencilerin kendilerini daha güvende ve desteklenmiş hissetmelerine katkıda bulunabilir.

²⁰ 2024 takvim yılı rakamları esas alınır.

Tablo 20. Fakültede okuyan yabancı uyruklu öğrenci sayıları.

Bölüm/Program Adı	Erkek	Kadın	Toplam
Bilgisayar Müh.	22	3	25
Elektrik–Elektronik Müh.	6	2	8
Enerji Sistemleri Müh.	20	0	20
Gıda Müh.	4	2	6
Makine Müh.	10	1	11
Malzeme Bilimi ve Müh.	7	3	10
Kimya Müh.	6	3	9
İnşaat Müh.	6	-	6
Çevre Müh.	4	-	4
Biyomühendislik	5	-	5
Toplam	90	14	104



Şekil 11. Fakültede okuyan yabancı uyruklu öğrenci sayıları.

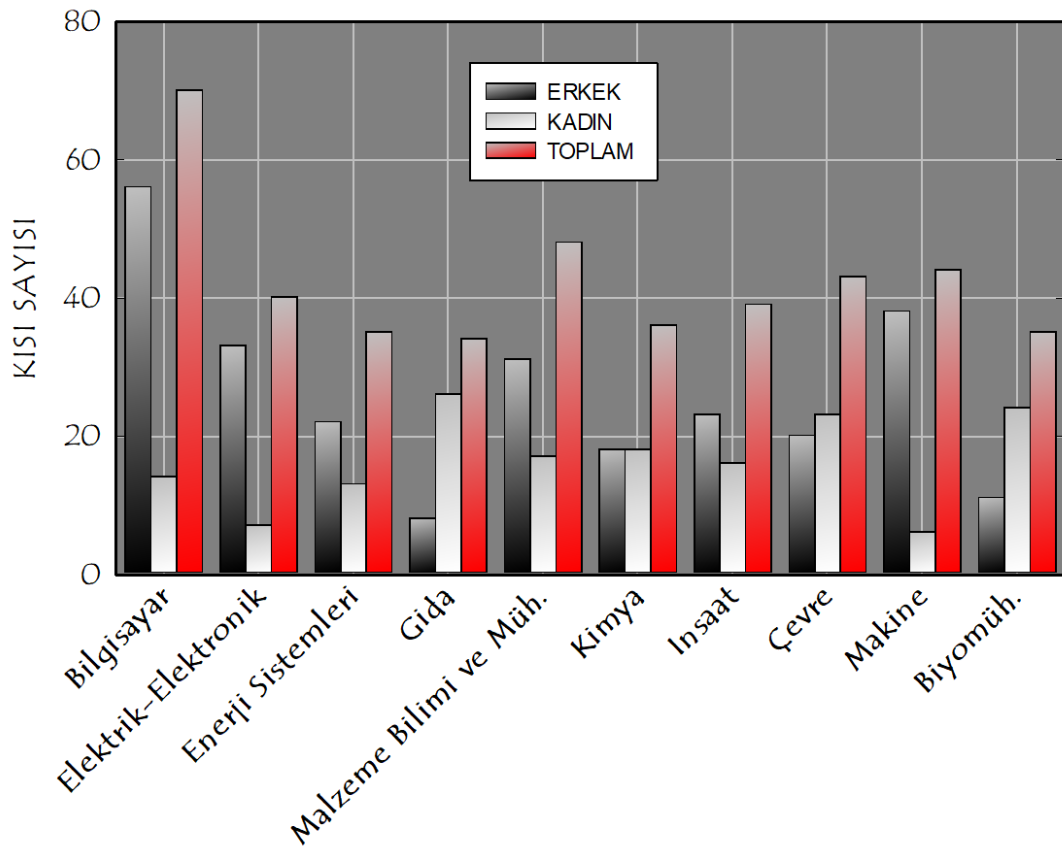
d. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları²¹

Fakültede hazırlık olarak İngilizce Hazırlık Sınıfında okuyan öğrenci sayıları Tablo 21 ve Şekil 12’de verilmektedir. Hazırlık sınıfında 2025-2026 döneminde fakültede derslere başlamak üzere 424 öğrenci ders almaktadır. Hazırlık sınıfında, dengeli bir cinsiyet dağılımı göze çarpmaktadır. Kadın öğrencilerin oranı %38,7 ile önemli bir seviyededir.

²¹ 2023-2024 eğitim-öğretim yılı rakamlar esas alınır.

Tablo 21. Hazırlık sınıfında fakülte öğrenci sayıları.

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yabancı Dil Eğitimi Verilen Öğrenci % ²²
	E	K	Toplam	E	K	Toplam		
Bilgisayar Müh.	56	14	70				70	
Elektrik – Elektronik Müh.	33	7	40				40	
Enerji Sistemleri Müh.	22	13	35				35	
Gıda Müh.	8	26	34				34	
Malzeme Bilimi ve Müh.	31	17	48				48	
Kimya Müh.	18	18	36				36	
İnşaat Müh.	23	16	39				39	
Çevre Müh.	20	23	43				43	
Makine Müh.	38	6	44				44	
Biyomühendislik	11	24	35				35	
Toplam	260	164	424				424	



Şekil 12. Hazırlık sınıfında okuyan fakülte öğrenci sayıları.

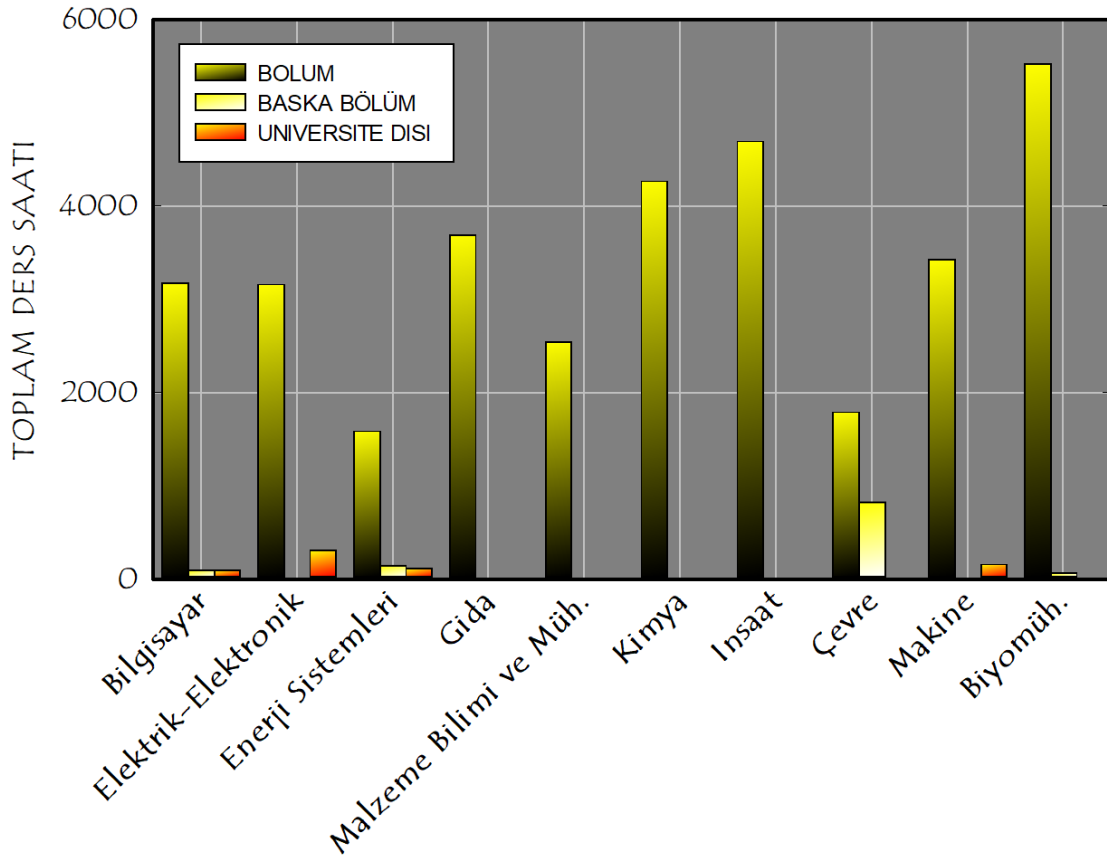
²² 2023-2024 eğitim-öğretim yılında yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının 2023-2024 eğitim-öğretim yılı yeni kayıt öğrenci sayısına oranı*100

e. Yıllık Ders Yüğü Toplamları²³

Mühendislik fakültesindeki bölümlerin yıllık ders yüğü dağılımına ait veriler Tablo 22’de ve Şekil 13’de verilmektedir. Tabloya göre, fakültenin toplam ders yüğü 35.657 saat/kredi olup, bunun %95,2’si fakülteye bağı öğretım üyeleri tarafından karşılanmaktadır. Başka birimlerden alınan destek %3, üniversite dışından alınan destek ise %1,8 oranındadır. Bu durum, fakültenin büyük oranda kendi kadrosuyla dersleri yürüttüğünü ve dış kaynak kullanımının sınırlı olduğunu göstermektedir.

Bölüm bazında incelendiğinde, en yüksek ders yüküne sahip bölümler Biyomühendislik (5.572 saat/kredi), İnşaat Mühendisliği (4.685 saat/kredi) ve Kimya Mühendisliği (4.287 saat/kredi) olarak öne çıkmaktadır. Buna karşılık, Enerji Sistemleri Mühendisliği (1.807 saat/kredi), Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (2.534 saat/kredi) ve Çevre Mühendisliği (2.590 saat/kredi) en düşük ders yüküne sahip bölümlerdir. Öğrenci sayıları ile karşılaştırıldığında, Biyomühendislik ve Gıda Mühendisliği gibi az öğrenciye sahip bölümlerin yüksek ders yüğü taşıması, bu bölümlerde uygulamalı derslerin veya seçmeli derslerin fazlalığına işaret edebilir.

Bazı bölümler başka birimlerden veya üniversite dışından öğretım üyesi desteğı almaktadır. Çevre Mühendisliği, başka birimlerden aldığı 812 saatlik destekle dikkat çekerken, Elektrik-Elektronik Mühendisliği üniversite dışından 294 saatlik destek almaktadır. Yaz okulu ders yüğü açısından Makine Mühendisliği (158 saat) öne çıkmakta olup, bu bölümde yaz okulu uygulamalarının diğır bölümlere göre daha yoğun olduğu görülmektedir.



Şekil 12. Bölümlerin yıllık ders yüğü toplamaları.

²³ Örnek1: Herhangi bir bölümün 1. Sınıf 1. Öğretim X Şubesi İçin Yıllık Toplam Ders Yüğü= $T=(A+B+C)$

f. Yıllık Ders Yüğü Toplamları²⁴

Tablo 22. Bölümlerin yıllık ders yüğü toplamaları

BÖLÜM ADI	Sınıfı	Şubesi	I. Öğretim				II. Öğretim				Yaz Okulu				GENEL TOPLAM			
			Fiilen				Fiilen				Fiilen				Fiilen			
			Birimde Görev Yapan ² (A)	Başka Birimde Görev Yapan (B)	Üniversitede Görev Yapmayan (C)	Toplam (T)	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam
Bilgisayar Müh.			3164	84	84	3332									3164	84	84	3332
Elektrik-Elektronik Müh.			3150	-	294	3444									3150	-	294	3444
Enerji Sistemleri Müh.			1574	132	101	1807									1574	132	101	1807
Gıda Müh.			3682			3682									3682			3682
Malzeme Bilimi ve Müh.			2534	-		2534									2534	-		2354
Kimya Müh.			4257	-		4257					30			30	4287	-		4287
İnşaat Müh.			4685	-		4685									4685	-		4685
Çevre Müh.			1778	812		2590									1778	812		2590
Makine Müh.			3419		147	3566					158				3577		147	3724
Biyomüh.			5516	56		5572									5516	56		5572
TOPLAM			33.759	1.084	626	35.469					188			30	33.947	1.084	626	35.657

²⁴ Örnek1: Herhangi bir bölümün 1. Sınıf 1. Öğretim X Şubesi İçin Yıllık Toplam Ders Yüğü= T=(A+B+C)

²⁵ Örnek2 (A, B veya C'nin hesaplanması):1. Sınıf 1. Öğretim X Şubesinde 2022 yılı içerisinde birimde fiilen görev yapan öğretim elemanı tarafından verilen yıllık ders saati=A= 1. Öğretim 1. Sınıf X Şubesinin Haftalık ders saati*1 Ocak-31 Aralık 2022 tarihleri arasındaki eğitim-öğretim hafta sayısı

g. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları²⁶

Uluslararası öğrenci değişim programları sayesinde gelen ve giden öğrenci sayıları Tablo 23 ve 24’de verilmektedir. Görüleceği gibi bu program sayesinde iki ülkeden 5 öğrenci gelirken, 10 ülkeye toplamda 52 öğrenci gitmiştir. Bu durum gelen ve giden öğrenci sayılarında büyük bir dengesizliğe işaret etmektedir.

h. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları²⁷

Uluslararası öğretim elemanı değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayıları ise Tablo 25’de verilmektedir. Görüleceği gibi bu kapsamda 2 öğretim elemanı yurtdışına gideken iki öğretim elemanı İYTE’ye gelmiştir.

Tablo 23. Uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayıları

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
Technische Universität Berlin	Almanya	2
MCI Management Center Innsbruck	Avusturya	1
Gıda Bilimi	Almanya	1
Gıda Bilimi	Avusturya	1

²⁶ 2023 takvim yılı rakamları esas alınır.

²⁷ 2023 takvim yılı rakamları esas alınır.

Tablo 24. Uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında giden öğrenci sayıları

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Technische universität berlin	Almanya	1
Politechnika białostocka	Polonya	2
Università degli studi di napoli federico ii	İtalya	2
Instituto politécnico da guarda	Portekiz	1
Elektrik-elektronik müh.	Polonya	5
Elektrik-elektronik müh.	Romanya	2
Elektrik-elektronik müh.	Hırvatistan	3
Elektrik-elektronik müh.	Fransa	1
Elektrik-elektronik müh.	İtalya	1
Elektrik-elektronik müh.	Romanya	2
Department of international students	Polonya	2
Interdisciplinary studies	Almanya	2
Makine müh.	Polonya	2
Beuth hochschule feuer technik	Almanya	1
Ziraat müh.	Polonya	1
İnşaat müh.	Polonya	5
Kimya müh.	Slovakya	4
Kimya müh.	Polonya	3
Kimya müh.	Çek Cumhuriyeti	1
Kimya müh.	Almanya	1
South westphalia university of applied sciences	Almanya	1
University of cassino and southern lazio	İtalya	1
Tallinn university of technology	Estonya	1
Krakow university of technology	Polonya	1
University of maribor	Slovenya	1
BHT Berlin	Almanya	1
Università degli studi di ferrara	İtalya	1
University of west attica	Yunanistan	2
Białystok university of technology	Polonya	1

i. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayıları

Tablo 25. Uluslararası öğretim elemanı değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayıları

Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayıları		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
	ALMANYA	2

Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
	ALMANYA	2

j. Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları²⁸

Yatay ve dikey geçişle gelen ve giden öğrenciler ait istatistikler Tablo 26, 27, 28 ve 29’da verilmektedir. Görüleceği gibi yatay geçişle 51 öğrenci gelirken yatay geçişle giden öğrenci sayısı 38’dir. Aynı şekilde dikey geçişle gelen öğrenci sayısı 6 iken giden bir öğrenci söz konusu olmamıştır.

Tablo 26. Yatay geçişle gelen öğrenci sayılarına ait istatistikler

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı
Ege Üniversitesi	7
İzmir Ekonomi Üniversitesi	3
Erciyes Üniversitesi	1
Akdeniz Üniversitesi	1
İzmir Demokrasi Üniversitesi	3
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	15
Sabancı Üniversitesi	1
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	5
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Gazi Üniversitesi	1
Marmara Üniversitesi	1
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	2
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	1
İstanbul Teknik Üniversitesi	1
Hacettepe Üniversitesi	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1
İstanbul Medipol Üniversitesi	1
Boğaziçi Üniversitesi	1
TED Üniversitesi	1
OSTİM Teknik Üniversitesi	1

²⁸ 2024 takvim yılı rakamları esas alınır.

Tablo 26 (Devam). Yatay geçişle gelen ğrenci sayılarına ait istatistikler

Yatay Geçişle Gelen ğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
Elektrik-Elektronik Müh.	6
Şehir Bölge Planlama	1
Kimya Müh.	5
Sanat ve Sosyal Bilimler Programları	1
Mimarlık	1
Tıp Fakültesi	1
Matematik	2
İnşaat Müh.	4
Malzeme Bilimi ve Mühendislik	2
Çevre Müh.	1
Makine Müh.	5
Bilgisayar	1
İç Mimarlık	1
Endüstriyel Tasarım	2
Fizik Bölümü	2
Bilgisayar Müh.	1
Yazılım Müh.	1
Petrol ve Doğalgaz Müh.	1
Diş Hekimliği	1
Elektronik ve Haberleşme	1
Endüstri Müh.	1
Biyomühendislik	1
Bilgisayar Müh.	1

Yatay Geçişle Gelen ğrenci Sayıları	
Geldiği Bölüm	Sayı
Biyomühendislik	4
Elektrik Elektronik Müh.	11
Enerji Sistemleri Müh.	2
Gıda Müh.	4
İnşaat Müh.	6
Kimya Müh.	7
Makine Müh.	10
Malzeme Bilimi ve Mühendislik	6

Tablo 27. Yatay geçişle giden ğrenci sayılarına ait istatistikler,

Yatay Geçişle Giden ğrenci Sayıları	
Gittiğı Üniversite	Sayı
İstanbul Teknik Üniversitesi	2
Sakarya Üniversitesi	2
Ege Üniversitesi	5
Manisa Celal Bayar Üniversitesi	4
Bursa Teknik Üniversitesi	1
Avrasya Üniversitesi	1
İzmir Demokrasi Üniversitesi	2
Gebze Teknik Üniversitesi	3
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	1
İstanbul Üniversitesi	1
İYTE	7
Hacettepe Üniversitesi	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Orta Doğı Teknik Üniversitesi	4
KTO Karatay Üniversitesi	1
Bitlis Eren Üniversitesi	1

Tablo 27 (Devam). Yatay geçişle giden ğrenci sayılarına ait istatistikler,

Yatay Geçişle Giden ğrenci Sayıları	
Gittiğı Bölüm	Sayı
Elektrik-Elektronik Müh.	2
Endüstri Müh.	1
Makine Müh.	4
Bilgisayar Müh.	2
İnşaat Müh.	10
Peyzaj Müh.	1
Fizyoterapi ve Rehberlik	1
Mimarlık	2
Kimya	1
Fizik	1
Kimya Müh.	5
Elektronik ve Haberleşme Müh.	1
İstatistik	1
Beslenme ve Diyetetik	2
Endüstriyel Tasarım	1
Hemşirelik	1
Malzeme Bilimi ve Müh.	1

Yatay Geçişle Giden ğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı
Elektrik Elektronik Müh.	1
Enerji Sistemleri Müh.	3
İnşaat Müh.	15
Kimya Müh.	7
Makine Müh.	8
Malzeme Bilimi ve Müh.	4

Tablo 28 . Dikey geçişle gelen ğrenci sayılarına ait istatistikler,

Dikey Geçişle Gelen ğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Üniversite	Sayı
Hava Astsubay Meslek Yüksek Okul Komutanlığı	1
Ege Üniversitesi	1
Yaşar Üniversitesi	1
Haliç Üniversitesi	1
Konya Teknik Üniversitesi	1
Gazi Üniversitesi	1

Dikey Geçişle Gelen ğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Program	Sayı
Muhabere ve Elektronik Bilgi Sistemleri	1
Elektrik / Önlisans	2
Gıda Teknolojisi	1
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	1
Kaynak Teknolojisi	1

Dikey Geçişle Gelen ğrenci Sayıları	
Geldiğı Program	Sayı
Elektrik-Elektronik Müh.	1
Enerji Sistemleri Müh.	1
Gıda Müh.	1
İnşaat Müh.	1
Makine Müh.	1
Malzeme Bilimi ve Müh.	1

Tablo 29 . Dikey geçişle giden öğrenci sayılarına ait istatistikler,

Dikey Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Üniversite	Sayı

Dikey Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Gittiği Bölüm	Sayı

Dikey Geçişle Giden Öğrenci Sayıları	
Ayrıldığı Bölüm	Sayı

k. Ayrılan Öğrenci Sayıları²⁹

Ayrılan öğrenci sayılarına ait istatistikler Tablo 30’da verilmektedir. Tabloya göre kendi isteği ile ayrılan öğrenci sayısı 28, başarısızlık veya azami sürede okulu bitirememe nedeniyle ayrılan öğrenci sayısı 18, diğer nedenlerle ayrılan öğrenci sayısı 37’dir. Bu sebeplerle ayrılan toplam öğrenci sayısı 83’dür.

Ayrılan öğrencilerin bölümlerine bakıldığında, Bilgisayar (24), Makine (19), İnşaat (10), ve Enerji Sistemleri (9) Mühendisliği bölümleri başı çekmektedir. En az ayrılmanın yaşandığı bölümler ise Kimya (7), Elektrik Elektronik (6), Malzeme (5), ve Gıda (3) Mühendisliği bölümleridir. Çevre ve Biyo mühendislik bölümlerinden ayrılan öğrenci olmamıştır.

Tablo 30 . Ayrılan öğrenci sayılarına ait istatistikler.

Bölüm Adı	Kendi İsteği ile	Öğr.Ücr. ve Katkı Payı Yat.	Başarısızlık/ Azami Süre	Yük. Öğr Çıkarma	Diğer	Toplam
Bilgisayar Müh.	14	-	-	-	10	24
Elektrik-Elektronik Müh.	4	-	2	-	-	6
Enerji Sistemleri Müh.	1	0	5	0	3	9
Gıda Müh.	3	0	0	0	0	3
Malzeme Bilimi ve Müh.	1	-	-	-	4	5
Kimya Müh.	1	-	4	-	2	7
İnşaat Müh.	3	-	7	-	-	10
Çevre Müh.	-	-	-	-	-	-
Makine Müh.	1	-	-	-	18	19
Biyomühendislik	-	-	-	-	-	-
Toplam	28	-	18	-	37	83

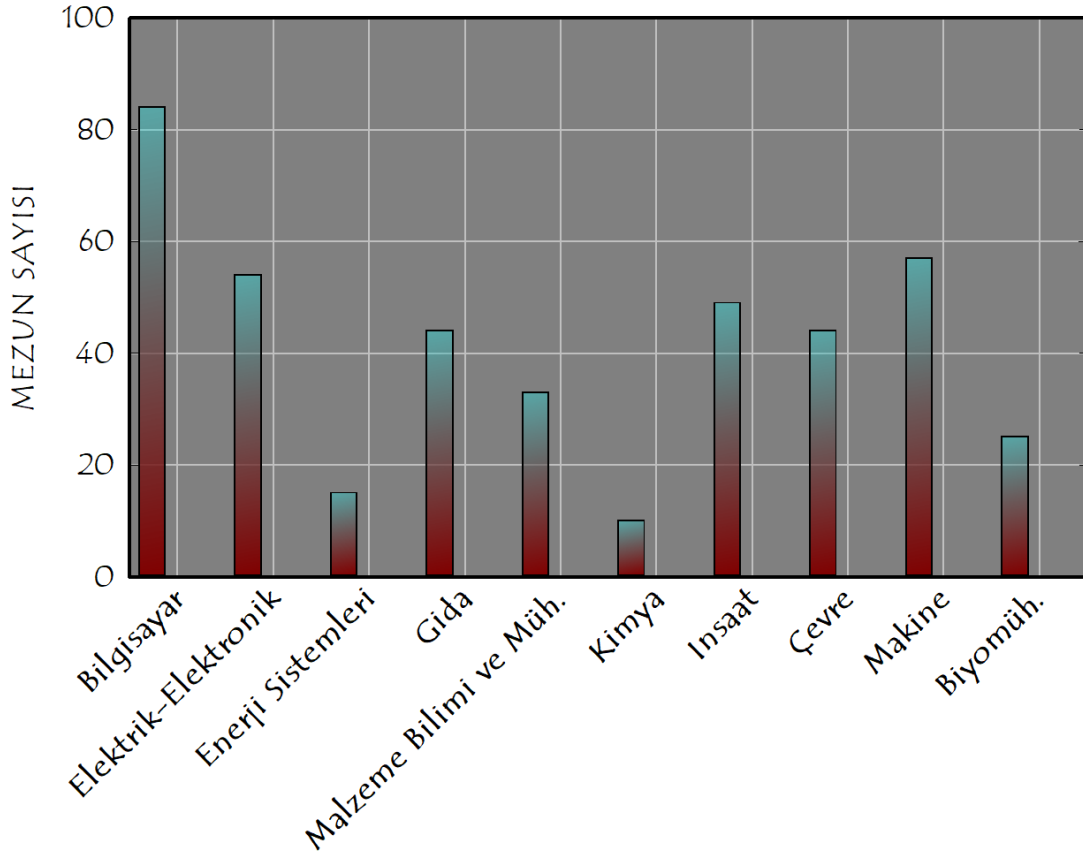
²⁹ 2024 takvim yılı rakamları esas alınır.

1. Mezun Olan Öğrenci Sayıları³⁰

Mezun olan öğrenci sayılarına ait istatistikler Tablo 31 ve Şekil 13’de verilmektedir. Görüleceği gibi 2024 yılında bölümlerimiz 415 mezun vermiştir.

Tablo 31 . Mezun olan öğrenci sayılarına ait istatistikler.

Bölüm Adı	Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Müh.	84
Elektrik-Elektronik Müh.	54
Enerji Sistemleri Müh.	15
Gıda Müh.	44
Malzeme Bilimi ve Müh.	33
Çevre Müh.	10
Kimya Müh.	49
İnşaat Müh.	44
Makine Müh.	57
Biyomühendislik	25
Toplam	415



Şekil 13. Mezun olan öğrenci sayıları.

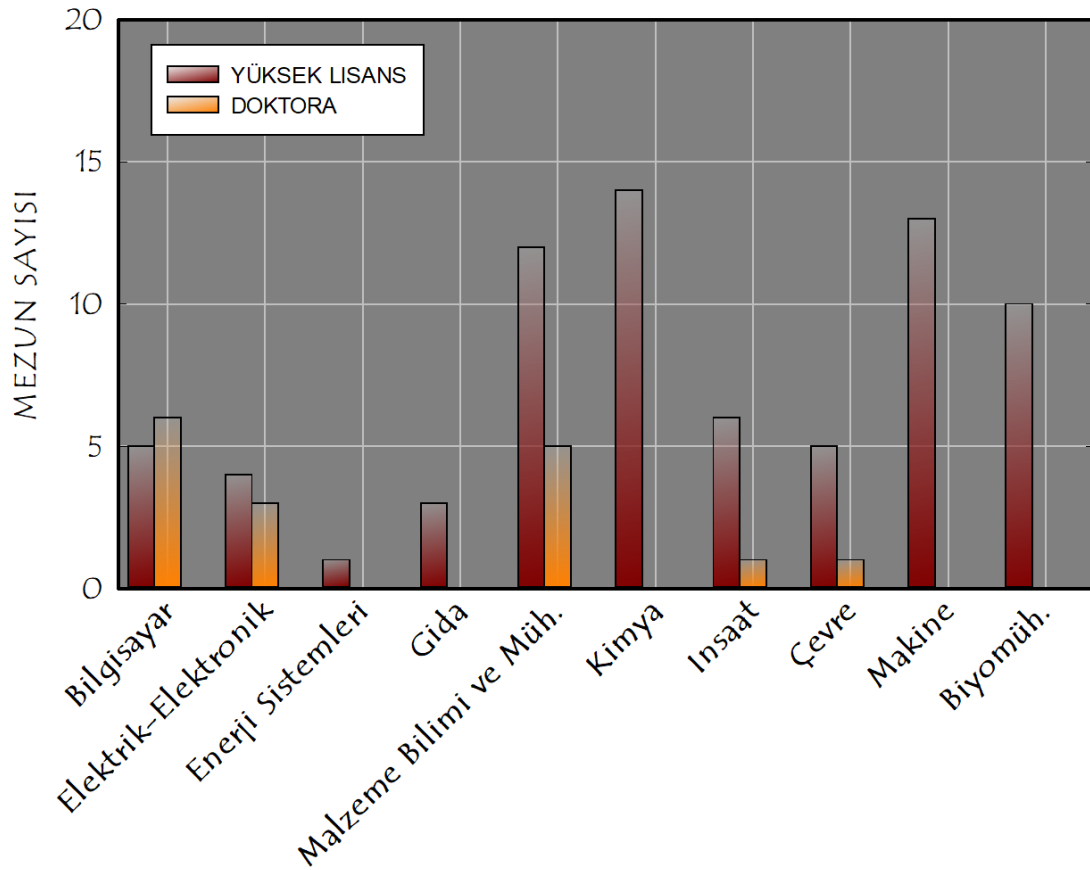
³⁰ 2024 takvim yılı rakamları esas alınır. Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları tarafından doldurulur.

m. Bitirilen Tez Sayıları³¹

İYTE’de 2024 yılında bitirilen yüksek lisans ve doktora tezlerine ait istatistikler Tablo 32 ve Şekil 14’de verilmektedir. Görüleceği gibi 2024 yılında bölümlerimize bağlı anabilim dallarından 73 yüksek lisans ve 16 doktora tezi bitirilmiştir.

Tablo 32 . Bitirilen lisans üstü tez sayılarına ait istatistikler.

Anabilim Dalı Adı	Yüksek Lisans	Doktora
Bilgisayar Müh.	5	6
Elektrik-Elektronik Müh.	4	3
Enerji Müh.	1	0
Gıda Müh.	3	0
Malzeme Bilimi ve Müh.	12	5
Kimya Müh.	14	-
İnşaat Müh.	6	1
Çevre Müh.	5	1
Makine Müh.	13	0
Biyomühendislik	10	-
Toplam	73	16



Şekil 13. Bitirilen lisanüstü tez sayıları.

³¹ 2023 takvim yılı rakamları esas alınır. Enstitü tarafından doldurulur.

n. Yan Dal ve Çift Ana Dal Program Bilgileri

Fakültemiz bölümlerindeki yan dal ve çift ana dal programlarına ait bilgiler Tablo 33’de verilmektedir. Tablodan görüleceği gibi, fakültemizde Bilgisayar, Kimya, ve Makine Mühendisliği Bölümleri yan dal imkanı sunarken; Elektrik-Elektronik ve Kimya Mühendisliği Bölümleri çift ana dal imkanı sunmaktadırlar. Bu programlarda yan dal olarak 61, çift ana dal olarak 8 öğrenci kayıtlı bulunmaktadır.

Tablo 33. Yan Dal ve Çift Ana Dal Programlarına ait istatistikler.

Bölüm Adı	Yan Dal		Çift Ana Dal	
	E / H	Öğrenci Sayısı	E / H	Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Müh.	E	44	H	-
Elektrik-Elektronik Müh.	H	-	E	6
Kimya Müh.	E	5	E	2
Makine Müh.	E	12	H	-
İnşaat Müh.	H	-	H	-
Çevre Müh.	H	-	H	-
Malzeme Bilimi ve Müh.	H	-	H	-
Enerji Sistemleri Müh.	H	-	H	-
Gıda Müh.	H	-	H	-
Biyomühendislik	H	-	H	-
Toplam		61		8

E / H = Yandal, Çift Anadal olan bölümler E, olmayanlar H olarak gösterilir.

o. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları³²

Bölüm Adı	5 / a	5 / b	5 / c	5 / d	5 / e	Toplam
	Uyarma	Kınama	Bir Aya Kadar Uzaklaştı	Bir veya İki Yıl Uzaklaştı	Çıkarma	
-	-	-	-	-	-	-
Toplam						

³² 2024 takvim yılı rakamları esas alınır.

5.2.Araştırma-Geliştirme Hizmetleri ve Sosyal Faaliyetler

Aşağıdaki sayfalarda bölümlerimizin düzenledikleri bilimsel toplantılar ve etkinlikler (Tablo 34), bu etkinliklere katılan personel sayıları (Tablo 35), bilimsel yayın sayıları (Tablo 36), unvanı yükselen öğretim üyesi sayıları (Tablo 37), döner sermaye faaliyetleri (Tablo 38), ve proje bilgileri (Tablo 39) verilmektedir.

a. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetler³³

Tablo 34. Bölümlerin düzenledikleri bilimsel toplantılar, etkinlikler, ve sosyal faaliyetler.

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre	Konferans		Panel		Seminer		Açık Oturum		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam		
	A	B		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Bilgisayar Müh.		1						1	1																	1	2	
Kimya Müh.																										-	-	
Makine Müh.									2	2													4		9	1	15	3
Elek.-Elektronik Müh.																										-	-	
İnşaat Müh.							1			1													4		1		6	1
Çevre Müh.				1					4	5													1				5	6
Malzeme Bilimi ve Müh.									1																		1	
Gıda Müh.						1			1																1	13	2	14
Enerji Sistemleri Müh.									5														1			1	6	1
Biyomühendislik				2	1	1																						
Toplam		1	-	3	1	2	1	1	14	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	0	11	15	36	27

A = Ulusal, B = Uluslararası

³³ Organizasyonu harcama birimi tarafından yapılan faaliyetler yazılır.

b. Bilimsel Toplantılar-Etkinlikler-Sosyal Faaliyetlere Katılan Personel Sayıları³⁴

Tablo 35. Bilimsel toplantılar, etkinlikler, ve sosyal faaliyetlere katılan personel sayıları.

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Açık Oturum		Söyleşi		Tiyatro		Konser		Sergi		Turnuva		Teknik Gezi		Eğitim Semineri		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Bilgisayar Müh.		1				8	1	1	2	1															1	3	12	
Kimya Müh.		2		4		5		3																	3	-	17	
Makine Müh.		3	2		1	6			1															1	3	5	12	
Elek.-Elektronik Müh.	1				2	4																			1	3	5	
İnşaat Müh.		1		2	1	4	2	3															2			3	12	
Çevre Müh.		1	1	6	1	3	1	1				2	1							1				2		7	13	
Malzeme Bilimi ve Müh.		3		10		7	1		4	2													1	3	1	8	24	
Gıda Müh.	1	3	2	1		2	40		1	3			1		1		1	1	1	1			15	2		15	23	28
Enerji Sistemleri Müh.	4	3	3	5	1		3	2	16	4									1				5		10	2	43	19
Biyomühendislik	1		8	13	7	6				1															3		19	20
Toplam	7	17	16	41	13	45	48	10	24	11	0	2	2	0	1	0	1	1	2	1	1	0	20	5	19	26	114	162

A = Ulusal, B = Uluslararası

³⁴ Başka kurum ve birimler tarafından organize edilen faaliyetlere biriminden katılan personel sayıları yazılır.

c. Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 36. Bölümlerin bilimsel yayın sayıları.

Bölüm Adı	Makale		Bildiri		Kitap ³⁵
	A ³⁶	B ³⁷	A ³⁸	B ³⁹	
Bilgisayar Müh.	2	15	2	11	0
Kimya Müh.	2	27	0	12	0
Makine Müh.	1	38	1	13	2
Elek.-Elektronik Müh.	1	13	1	3	0
İnşaat Müh.	3	36	3	25	6
Çevre Müh.	2	25	3	20	6
Malzeme Bilimi ve Müh.	2	22	0	8	0
Gıda Müh.	2	25	9	6	7
Enerji Sistemleri Müh.	4	19	4	8	5
Biyomühendislik	2	32	15	18	5
Toplam	21	252	38	124	31

A = Ulusal, B = Uluslararası

d. Başka Üniversitelerin Fakülteleri ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite/Fakülte Adı	Anlaşmanın İçeriği
-	-

e. Unvanı Yükselen Öğretim Üyesi Sayıları⁴⁰

Tablo 37. Bölümlerde ünvanı yükselen öğretim üyesi sayıları.

Yükseldiği Kadro Unvanı	Sayı
Profesör	7
Doçent	3
Doktor Öğretim Üyesi	1
Toplam	11

³⁵ Yurtiçi ve yurtdışında yayımlanan kitap sayıları

³⁶ Tüm indeks ve özler tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlanan (teknik not, editöre mektup, tartışma, vak'a takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki) ulusal makale sayıları

³⁷ Tüm indeks ve özler tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlanan (teknik not, editöre mektup, tartışma, vak'a takdimi ve özet türünden yayınlar dışındaki) uluslararası makale sayıları

³⁸ Ulusal toplantıda sunularak tam metin olarak yayımlanan bildiri sayıları

³⁹ Uluslararası toplantıda sunularak tam metin olarak yayımlanan bildiri sayıları

⁴⁰ 2024 takvim yılı içerisindeki akademik yükselmeler esas alınır.

f. Döner Sermaye Faaliyetleri⁴¹

Tablo 38. Bölümlerdeki döner sermaye faaliyetleri sonucu oluşan gelirler.

Bölüm Adı	Faaliyet Sayısı	Gelir Toplamı
İnşaat Müh.	27	1.631.555,5
Çevre Müh.	1	60.000,00
Kimya Müh.	4	131.300,00
Makine Müh.	5	276.650,00
Gıda Müh.	15	228.832,58
Malzeme Bilimi ve Müh.	7	476.441,45
Bilgisayar Müh.	0	0,00
Enerji Sistemleri ve Müh.	1	239.400,00
Biyomühendislik	0	0,00
Elektrik-Elektronik Müh.	0	0,00
Toplam	60	3.044.179,53

⁴¹ 2024 takvim yılı verileri esas alınır.

g. Proje Bilgileri

Tablo 39. Bölümlerde gerçekleştirilen proje faaliyetleri.

Bölüm Adı	AB					TÜBİTAK					BAP					DİĞER TÜSEB				
	Önceki Yıllardan Devam Eden ¹	Yıl İçinde Başlanan ²	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan ³	2024 Yılı Toplam Harcama ⁴	Önceki Yıllardan Devam Eden	Yıl İçinde Başlanan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	2024 Yılı Toplam Harcama	Önceki Yıllardan Devam Eden	Yıl İçinde Başlanan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	2024 Yılı Toplam Harcama	Önceki Yıllardan Devam Eden	Yıl İçinde Başlanan	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	2024 Yılı Toplam Harcama
Kimya Müh.						6	2	8	2	1.665.707,67										
Makine Müh.		1	1		32.567.495,61	10		10	3	12.924.163,63										
Bilgisayar Müh.		1	1		23.414.085,78	6			2	713.132,01										
Elektrik Elektronik Müh.	1		1		1.619.561,60	4		4	4	739.993,66										
İnşaat Müh.		2	2		7.012.431,09	6	1	7	2	2.294.246,71	2	2			1.040.000					
Gıda Müh.		1	1			7		7	5	486.784,46	7	4	13	5	91.803,38					
Malzeme Bilimi ve Müh.					4.870.356,80	4	1	5	2	1.377.078,90	4	3	7		633.575,00					
Biyomüh.	1		1		5.006.034,47	8	5	13	3	7.002.082,62	10	5	15	7	1.397.651,20	5	5	10	4	1.376.190,29
Çevre Müh.		1	1		932.686,00	7	3	10	6	4.003.971,45	1	3	4	1	321.097,40					
Enerji Sistemleri Müh.						1		1	1	176.934,00										
TOPLAM	2	6	8		75.422.651,35	59	12	65	30	31.384.095,11	22	17	39	13	3.484.126,98	5	5	10	4	1.376.190,29

5.3.Toplumsal Katkı Hizmetleri

Aşağıdaki satırlarda bölümlerimizin toplumsal katkı olarak yaptıkları çalışmalara ait bilgiler verilmektedir.

Çevre Mühendisliği

Prof. Dr. Sait Cemil Sofuoğlu

Prof. Dr. Sait C. Sofuoğlu, Makina Mühendisleri Odası, İzmir Şb. Konutlarda İç Hava Kalitesi Çalışma Grubu Üyesi olarak görev yapmaktadır. Konutlarda iç hava kalitesi ve mekanik havalandırma konularında çalışmalar yapmışlardır. Grubun çalışmaları sonucunda standartlar açısından mevcut durumu ortaya koydukları ve geliştirdikleri önerileri sundukları bu faaliyet raporunun ilgili bölümünde listelenmiş olan iki kitap yazılmıştır.

SC Sofuoğlu, okullarda iç hava kalitesi ve mekanik havalandırma gerekliliği konusundaki toplumsal farkındalık çalışmalarını da sürdürmektedir:

- (1) 2023 yılında basılan Okullarda İç Hava Kalitesi kitabı ile yaptıkları standart önerisini Avrupa Isıtma-Soğutma-Havalandırma camiasına duyurmak amacıyla *The REHVA European HVAC Journal* dergisinde kitabın Uzun Özetini yayınlamıştır. (SC Sofuoğlu, A Arı, M Civan, Y Dumaoglu, G Gullu, S Mentese, B Onat, U Alver Sahin, M Toksoy, To be or not to be regulated: indoor air pollution in Turkish schools, *The REHVA European HVAC Journal*, 61(4), 21-26, 2024.)
- (2) Anadolu Ajansına röportaj vermiştir. <https://www.aa.com.tr/tr/yesilhat/vg/video-galeri/okullardaki-ic-hava-kalitesi-kritik-onemde/93198>
- (3) Ege TV’de yayınlanan Ekonomiye Yön Verenler adlı TV programına konuşmacı olarak katılmıştır. <https://www.youtube.com/live/3Japg0B9dTI>

Prof. Dr. Orhan Gündüz

26 Kasım 2024 tarihinde Ege TV’de yayınlanan Ekonomiye Yön Verenler adlı TV programına konuşmacı olarak katılmıştır.

Doç. Dr. Hatice Eser Ökten

KoruncukKöy Urla’da yaşayan öğrencilerin katılımıyla Bilimde Kadın ve Kız Çocukları günü kutlaması 13 Şubat 2024 tarihinde gerçekleşmiştir. Öğrenciler hem farklı alanlarda çalışan kadın akademisyenlerle, hem de İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Vakfı Başkanı Yusuf Baran ile 3 saatlik bir zaman dilimi boyunca birlikte vakit geçirmişlerdir, gelecek planlarına dair kaygılarını paylaşmışlardır, sordukları sorular birebir cevaplanmıştır. Hem ‘Denizden Al Haberi’ projesi ekibinin gerçekleştirdiği çalışmalar hem de dünyanın farklı bölgelerinde plastik kirliliği alanında çalışan kadınların hikayeleri üzerine sunumlar gerçekleştirilmiştir. Etkinlik sonunda öğrencilere Rachel Ignatofsky tarafından yazılan ‘Bilim Kadınları: Dünyayı Değiştiren 50 Korkusuz Bilimci’ kitabı dağıtılmıştır ve elde edilen bilimsel verilerin doğa koruma alanında politika geliştirilmesinde nasıl faydalar sağladığı aktarılmıştır.

4 Kasım 2024 tarihinde Kadın ve Demokrasi Derneği tarafından düzenlenen İklim Değişikliği Çağında Kadın Olmak adlı panele katıldım. 19 Kasım 2024 tarihinde Goethe Enstitüt tarafından düzenlenen Suyumuz Günlerinde Su ve Kent: Akademik Perspektif - İYTE adlı panele katılmıştır.

Doç. Dr. Alper Bayrakdar

21 Ekim 2024 tarihinde Ege TV’de yayınlanan Ekonomiye Yön Verenler adlı TV programına konuşmacı olarak katılmıştır.

Dr. Öğr. Üye. Mehmet Ali Küçük

18 Kasım 2024 tarihinde Ege TV’de yayınlanan Ekonomiye Yön Verenler adlı TV programına konuşmacı olarak katılmıştır.

Arş. Gör. Dr. Mesut Genişoğlu

Yüzme havuzlarına ilişkin mevzuatın uluslararası düzenlemelerle karşılaştırılması- ön değerlendirme raporu

Raporu talep eden kurum: T.C. Sağlık Bakanlığı

Raporu hazırlayan ekip: Prof Dr Bilgehan İlker HARMAN – Süleyman Demirel Üniversitesi, Dr Mesut GENİŞOĞLU – İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü
Dr Mert MİNAZ – Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Diğer Hususlar

Sorumlu: Arş. Gör. Berat Batuhan Kaplangı

İYTE Çevre Mühendisliği Bölümü Sosyal Medya ve Web Sitesi Koordinasyonu

2024 yılı içerisinde İYTE Çevre Mühendisliği Bölümü’nün sosyal medya ve web iletişimi çalışmaları düzenli bir şekilde sürdürüldü. Bölümün web sitesini sürekli güncelleyerek öğrenci, akademisyen ve sektör temsilcileri için güncel ve erişilebilir bir bilgi kaynağı oluşturulması amaçlandı.

“Instagram” platformunda düzenli ve etkin paylaşımlar yapılarak bölümün tanıtımı güçlendirildi. Bunun yanı sıra, bölümümüzün kurumsallaşması adına önemli bir adım atılarak “LinkedIn” hesabı oluşturuldu. Bu platform, hem mevcut öğrencilerimiz hem de mezunlarımızla iletişimi güçlendirmek ve bölümü daha geniş kitlelere tanıtmak için kullanıldı.

Enstitümüzün gerçekleştirdiği tanıtım günlerindeki görevlere ek olarak 2024 yılı içinde İzmir ve Bursa illerinden gelen öğrencilerimiz için iki kez özel tanıtım sunumları gerçekleştirildi. Bu sunumlarla hem yeni öğrencilere bölümümüz hakkında detaylı bilgi verme hem de bölümümüze olan ilgiyi artırma amacı güdüldü.

Yapılan tüm bu çalışmalar, İYTE Çevre Mühendisliği Bölümü’nün tanınırlığını artırma ve hem öğrenci hem de sektör paydaşlarıyla güçlü bir iletişim kurma hedeflerine hizmet etmiştir.

Üniversite Sanayi İşbirliği Projesi Hakemliği:

AOSB 4.Ulusal Sanayi Odaklı Projesi Yarışması Hakemlik görevi üstlenmiştir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü’nün ev sahipliğinde, 7-8 Mart tarihlerinde düzenlenen “Quantum Günleri” etkinliğinde, bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. F. Acar Savacı ve araştırma görevlisi Enes Ataç davetli konuşmacı olarak seminer vermişlerdir.

Enerji Sistemleri Mühendisliği

Öğretim Elemanı Adı	Toplumsal Katkı Hizmeti
Doç.Dr. Ziya Haktan Karadeniz	Bilgelik akademisinde ders
Doç.Dr. Ziya Haktan Karadeniz Dr. Öğr. Üyesi Başar Çağlar	Tanıtım komisyonu üyeliği

İnşaat Mühendisliği

"Türkiye'nin Gerçeği Her Yönü ile Deprem" konulu sempozyumda sunuş, 4-5 Kasım 2024
Tınaztepe Üniversitesi,

- "Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği Uygulama Esaslarına Dair Tebliğ Taslağı" İMO
Panelinde Sunuş ve Panelist, 30 Ekim 2024

- Expected Cost of the Improved Seismic Resilience Based on the Data from 2023
Kahramanmaraş Turkey Earthquakes, FIB Symposium 2024 Christchurch, New Zeland, 11-
13 November 2024

• İMO İzmir Şubesi Sunum, DEPREM ETKİSİ ALTINDA SAHAYA ÖZEL ZEMİN
DAVRANIŞ ANALİZLERİ, 30 May 2024

- Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, İzmir İl Müdürlüğü, Kentsel Dönüşüm 1.
İtiraz Teknik Heyeti Üyeliği

- İzmir Ulaşım Ana Planı Modelinin Güncellemesi ve Temel Düzey Kullanıcı Eğitimi 2015
yılında oluşturulan İzmir ulaşım modelinin toplu ulaşım kapsamında güncellenmesi ve
senaryo analizleri yapılmıştır. (2023 – 2024)

- Aralık 2024, İz Gazete Sayı 135, “Kentsel Dayanıklılık Stratejisi Çok Boyutlu Bir
Yaklaşımdır”

- Ekim 2024, EGE TV, “Can ÇİRİŞOĞLU / Ekonomiye Yön Verenler / İYTE İnşaat Müh.
Böl. Öğretim Üyesi Doğan KISACIK”, <https://www.youtube.com/watch?v=Dtt7pxPRxXQ>

- 10. TÜRKİYE DEPREM MÜHENDİSLİĞİ KONFERANSI (8-9-10 EKİM 2025)
düzenleme kurulu üyeliği

- İzmir Büyükşehir Belediyesi Organizasyonunda, 24 Eylül 2024 tarihinde Tarihi Havagazi
Fabrikası'nda gerçekleşen İzmir Deprem Master Planı Çalıştayı'na davetli katılım.

- İnşaat Mühendisleri Odası İzmir Şubesi Yapı Kurulu Başkan Yardımcılığı

Kimya Mühendisliği

Prof. Dr. Funda Tıhminlioğlu Toplum Gönüllüleri Vakfı (TGV) MENTÖRLÜK HİZMETİ,
HR4S PROJESİ KAPSAMINDA " MÜHENDİSLİK BİLİMLERİ VE TOPLUMSAL
CİNSİYET" konusunda farkındalık paneline katılım sağlamıştır (2024).

Makine Mühendisliği

Şenay Mihçin	Lise girişimcilik ve innovasyon kampı	1-10 Temmuz 2024
Benay Uzer Yılmaz	İYTE YABİTO tarafından düzenlenen Women & Science konferansında konuşmacı	27 Şubat 2024
Ünver Özkol	TEKATHON - Yarışmasında mentorlük	20-21 Aralık 2024
Metin Tanoğlu	Teknopark Ön Kuluçka, Kuluçka ve Girişimci Destek Hizmetlerinin Yönetilmesi	Ocak - Kasım 2024
Metin Tanoğlu	Uluslararası Hızlandırma Programlarının Yönetimi	Ocak-Kasım 2024
Metin Tanoğlu	Bigg Assist vb Teknogirişim Programlarının Yönetimi	Ocak-Kasım 2024
Metin Tanoğlu	Lise Bilim Kampı	Temmuz 2024

5.4.İdari Hizmetler

Aşağıdaki satırlarda bölümlerimizin gerçekleştirmiş olduğu idari hizmetlere yönelik özetler verilmektedir.

Çevre Mühendisliği

Prof. Dr. Sait C. Sofuoğlu Bölüm Başkanı, Dr. Öğr. Üyeleri Mehmet Ali Küçükler ve Hale Demirtepe ise Bölüm Başkan Yardımcıları olarak bölüm yönetiminde görev almaktadırlar. Prof. Dr. Sait C. Sofuoğlu'nun Çevre AR-GE Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu üyesidir. Bunun yanında HRS4R Çalışma Grubunda da görev almaktadır.

Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Hale Demirtepe bölümdeki idari görevine ek olarak Çevre Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü olarak göreve başlamıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali Küçükler ve Dr. Öğr. Üyesi Alper Bayrakdar Tanıtım Komisyonunda da görev almaktadır.

Prof. Dr. Orhan Gündüz Rektör Danışmanı olarak görev yapmıştır.

Doç. Dr. Hatice Eser Ökten uluslararasılaşmadan sorumlu rektör danışmanı olarak görev yapmaya başlamıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi merkez müdürüdür; HRS4R Komisyonu, Ranking Komisyonu ve Atık Komisyonunda da görev almaktadır. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulunda ve Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğünde üyeliği bulunmaktadır.

Elektrik Elektronik Mühendisliği

Çeşitli bilimsel aktiviteler ve öğrenci topluluğu çalışmalarında bölümün altyapısı kullanılarak destek verildi.

Enerji Sistemleri Mühendisliği

Öğretim Elemanı Adı	İdari Hizmetler
Prof. Dr. Gülden Gökçen Akkurt Doç.Dr. Ziya Haktan Karadeniz Doç.Dr. Ferhat Bingöl Arş. Gör. Osmancan Denizli	Prototip Laboratuvarı oluşturulması
Bölüm	EnerjiSA Mini Senkron
Bölüm	EnerjiSA Bloomberg Ofisi
Bölüm	Bölüme ait 2 sınıfın tefrişinin güncellenmesi (projektör, sandalye, klima)

Gıda Mühendisliği

- Çağatay Ceylan: Gıda Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcılığı
- Biyomer Yönetim Kurulu Üyeliği

İnşaat Mühendisliği

Prof.Dr.Nurhan Ecemiş , Bölüm başkanlığı
Doç.Dr.Selçuk Saatçı, Bölüm başkan yardımcılığı
Dr.Öğr.Üyesi Korhan Deniz Dalgıç, Bölüm başkan yardımcılığı
Prof.Dr.Alper Baba, Rektör yardımcıılığı, Ulurslararası su kaynakları Bölüm başkanlığı

Makine Mühendisliği

Kasım Toprak	Bölüm ERASMUS koordinatörü
Halil Tetik	İYTE Tanıtım Komisyonu Üyesi
Mehmet Dördüncü	Dekan Yardımcısı
Fatih Toksoy	Fakülte Yönetim Kurulu
Metin Tanoğlu	Teknopark İzmir Genel Müdür
Metin Tanoğlu	İYTE Kalite Komisyon Üyesi

5.5.Diğer Hizmetler

Çevre Mühendisliği

Prof. Dr. Sait C. Sofuoğlu MMO İzmir Şubesi Konutlarda İç Hava Kalitesi Çalışma Grubu üyesidir. Bir AB Horizon projesinin Danışma Kurulunda yer almaktadır.

Prof. Dr. Orhan Gündüz EBSO Çevre Çalışma Grubu üyesidir.

Doç. Dr. Hatice Eser Ökten'in Karşıyaka Belediyesi Bilim Kurulu üyesidir.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali Küçüker Ege Bölgesi Sanayi Odası "Sanayi 4.0 ve Dijitalleşme Çalışma Grubu" üyesidir.

Arş. Gör. Yiğithan Kazancı ÇMO İzmir Şubesi Yönetim Kurulu üyesidir.

Prof.Dr. Orhan Gündüz, Döner Sermaye danışmanlık hizmeti çerçevesinde İZSU'ya bir rapor hazırlamaktadır.

Prof.Dr. Sait C. Sofuoğlu, Döner Sermaye hizmeti çerçevesinde Arçelik firması için bir Ar-Ge projesi yürütmektedir.

Doç. Dr. Alper Bayrakdar ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali Küçüker Teknopark bünyesinde bulunan IZBIOTECH isimli şirketleri aracılığıyla TÜBİTAK BİGG kapsamında bir proje ve Bursa Deri Organize Sanayii için bir proje olmak üzere iki adet proje yürütmektedirler.

Enerji Sistemleri Mühendisliği

Öğretim Elemanı Adı	Diğer Hizmetler
Doç.Dr. Ziya Haktan Karadeniz	TMMOB MMO İzmir Şubesi Yönetim Kurulu Başkanı

5.6.Başarılarımız

a. Eğitim ve Öğretim Alanındaki Başarılarımız

Elektrik- Elektronik Mühendisliği

- “İYTE En İyi Ders Tasarımı Ödülleri” değerlendirmesinde üç ders tasarımı ödül almaya hak kazanmıştır. Değerlendirme sonucunda, bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Kıvılcım Yüksel, “EE412, Optik Haberleşme” dersiyle 3’üncülük ödülünü almaya hak kazanmıştır.
- Prof.Dr. Berna Özbek’in danışmanlığını yaptığı yüksek lisans öğrencimiz Ahmed Burak Gültekin, École Polytechnique de Montréal (EPM)-Montréal/Kanada’da Prof.Dr. Güneş Karabulut Kurt ile araştırma yapmak için Kanada Hükümeti’nin bursunu kazanmıştır.

Gıda Mühendisliği

Sevcan Ünlütürk:

- Rheological Characterization of Gluten-Free Cake Batters and Its Effect on Final Product Quality. Oral Presentation at 13th Food Engineering Student Congress. İzmir, TÜRKİYE (2nd Place in Oral Presentation Category)
- Atlayan, E., Yilmaz, S., Berk, B. & Unluturk, S. (2024 May). Mathematical Modeling and Rheological Characterization of Flaxseed Mucilage Extraction Process. Oral Presentation at 13th Food Engineering Student Congress. İzmir, TÜRKİYE (1st Place in Oral Presentation Category)
- Yilmaz, S., Atlayan, E., Berk, B. & Unluturk, S. (2024, May). Investigation of the Effect of Using Flaxseed Mucilage Powder on Batter Rheology and Some Quality Characteristics in Gluten-Free Cake Production. Poster Presentation at 13th Food Engineering Student Congress. İzmir, TÜRKİYE (2nd Place in Poster Presentation Category)

b. Araştırma ve Geliştirme Alanındaki Başarılarımız

Elektrik- Elektronik Mühendisliği

Öğretim üyemiz Doç. Dr. Kıvılcım Yüksel Aldoğan, Stanford Üniversitesi tarafından 22 anabilim dalı ile 176 alt bilim dalında yapılan çalışmada “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesine girme başarısı göstermiştir.

Prof.Dr. Berna Özbek ve Dr. Simay Yılmaz “CA22168 – Güvenilir ve Dayanıklı 6G sisteminin Fiziksel katman Güvenliği (6G-PHYSEC)” başlıklı COST projesine dahil olmuşlardır. Bu projede 6G kablosuz haberleşme sistemleri için fiziksel katman güvenlik stratejileri geliştirilmektedir. Bu COST projesi kapsamında, Dr. Simay Yılmaz, 30 Eylül - 1 Eylül tarihleri arasında Linköping Üniversitesi, İsveç'te düzenlenen Kablosuz ve Siber-Fiziksel Sistem Güvenliği Eğitim Okulu'na katılmak için genç araştırmacı bursu kazanmıştır.

Prof.Dr.Berna Özbek'in İstanbul Teknik Üniversitesi'nden Prof.Dr.Güneş Karabulut Kurt ile birlikte hazırladıkları “Frekans-uzamsal imzaya dayalı güvenli çoklu verici antenli kablosuz haberleşme sistemi” adlı patenti Türk Patent Enstitüsü tarafından tescillendirilmiştir.

Lisans öğrencimiz Mümtaz Mert Demir'in de dahil olduğu öğrenci takımımız (Bağımsız Elektronikler), Turkcell sponsorluğunda düzenlenen Teknofest Akıllı WiFi Kapsama Alanı Yarışmasında finale kalma başarısı göstermiştir.

Enerji Sistemleri Mühendisliği

Yarışma Türü	Öğrenci Adı Soyadı	Varsa Aldığı Derece	Tarih
Küçük Ölçekli Rüzgar Türbini Tasarım Yarışması	Gücüm Mert Cansızoğlu	Finalist	23.05.2024
Küçük Ölçekli Rüzgar Türbini Tasarım Yarışması	Sedef Sertok	Finalist	23.05.2024
Küçük Ölçekli Rüzgar Türbini Tasarım Yarışması	Yarkın Oduk	Finalist	23.05.2024
Küçük Ölçekli Rüzgar Türbini Tasarım Yarışması	Özge Alkan	Finalist	23.05.2024
IZTECH ROBOLEAGUE	Berfu Tutulmaz	Yarışma	20-22.12.2024

Gıda Mühendisliği

Banu Özen:

TR 2023 011417 A1 numaralı ulusal patent: MEYVE SUYU KONSANTRELERİNDE TAĞŞIŞI BELİRLEMEK İÇİN YÖNTEM (Çağrı Çavdaroğlu, Banu Özen, Ece İnceoğlu, Nur Altuğ, Arda Serpen)

Sevcan Ünlütürk:

2 adet Ulusal Patent başvurusu:

a. Bir Gıda Ürününe Tağşış Miktarını Belirlemek Üzere Bir Sistem ve Yöntem. Patent

başvuru no: 2023/017941

b. Hızlı gıda kurutma için UV lazer mikro-perforasyon ön işlem yöntemi –ön inceleme aşamasında

1 adet Uluslararası patent başvurusu:

A SYSTEM AND METHOD FOR DETERMINING THE AMOUNT OF ADULTERY IN A FOOD PRODUCT, PCT/TR2024/051524

Çağatay Ceylan:

Poster Sunum 1. lik Ödülü. Onur Akkuş, Buket Sağlam, Çağatay Ceylan, Bünyamin Akgül, Günnur Güler*, “Development of Optical Methods for quantification of RNA Methylation using FT-IR and CD-spectroscopy Techniques”, 6. Uluslararası ve 35. Ulusal Biyofizik Kongresi, Kayseri, 4-7 Eylül 2024. * Corresponding Author.

İnşaat Mühendisliği

Doç.Dr.Bergüzar Özbahçeci - PATENT: ‘Deniz Üstü Rüzgar Türbinlerinin Rüzgar Ve Dalga Yükleri Karşısında Salınımlarını Azaltan ve Ekonomik Bir Yüzer Batık Platform’, no: TR 2022 012963 B. Tescil tarihi: 21.03.2024 Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından verilmiştir.



c. Toplumsal Katkı Alanındaki Başarılarımız

Enerji Sistemleri Mühendisliği					
Öğrenci Adı-Soyadı	Projenin Adı	Proje Türü	Başlama Tarihi (gg/aa/yy)	Bitiş Tarihi (gg/aa/yy)	Bilim Alanı
Kutay Özdemir	Köyde Şenlik Var	Sosyal Sorumluluk Projesi	4.03.2024	30.06.2024	Sosyoloji ve Eğitim

d. Kültür Sanat ve Spor Alanındaki Başarılarımız

e. Yönetimsel ve Kamu Alanındaki Başarılarımız

f. Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanındaki Başarılarımız

Gıda Mühendisliği

Sevcan Ünlütürk:

Unluturkresearch grubu üyesi lisans öğrencimiz ve TÜBİTAK2209A proje yürütücümüz Gamze İnanlı, İstanbul Teknik Üniversitesi Gıda Mühendisliği Topluluğu'nun "Gıda İsrafı: Gıda İsrafının Tadı Kaçtı" yarışmasında "Mutfak Gıda Atığının Geri Dönüşümü: Karışım Tasarımı Kullanılarak Likopen ve İnülin Açısından Zengin Toz Çorba Formülasyonu Geliştirilmesi" başlıklı projesiyle birincilik ödülünü kazandı.



İnşaat Mühendisliği

- Prof.Dr. Gökmen Tayfur, Stanford Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen çalışmada, dünya genelindeki akademisyenler arasında en etkili bilim insanları listesine girmiştir.



- Prof.Dr. Alper BABA, Stanford Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen çalışmada, dünya genelindeki akademisyenler arasında en etkili bilim insanları listesine girmiştir."



6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç kontrol çalışmaları kapsamında yapılanlar aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Kişi ve görev bazlı görev tanım formları güncellendi.
- 2024 yılı uyum eylem planı oluşturuldu.
- 2025 yılı Fakültemiz birimlerinin yıllık iş planı oluşturuldu.
- İç kontrol çalışmaları hakkında personel bilgilendirildi.
- Fakültemiz İş akış şemaları güncellendi.

D. DİĞER HUSUSLAR

II. AMAÇLAR VE HEDEFLER

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Mühendislik Fakültesi'nin politika ve öncelikleri, hem ulusal hem de uluslararası hedeflere uyumlu olmalı İYTE 2024-2028 Stratejik Planı ile örtüşmelidir. İYTE 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında aşağıdaki başlıklar fakültenin temel politika ve öncelikleri olarak öne çıkmaktadır:

Araştırma ve Yenilikçilik: Fakültemiz, Türkiye'nin kalkınma planlarında öncelikli alanlar arasında yer alan AR-GE faaliyetlerine daha fazla yatırım yapmalı ve disiplinlerarası projeleri teşvik etmelidir. Bu raporda belirtilen ve öğretim üyelerinin yer alması uluslararası projeler ve yer aldığı ve patentler buna yönelik adımlar olup, bu eğilim devam ettirilip güçlendirilmelidir.

Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci: Bologna Süreci kapsamında müfredat uyumluluğu sağlanmalı, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları artırılmalıdır. Bu faaliyet raporunda uluslararası değişim programlarına katılımın teşvik edildiği gösterilmektedir. Bu doğrultuda, daha fazla yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci çekilmesi öncelik olmalıdır.

Akreditasyon ve Kalite Güvencesi: ABET, ECUK gibi uluslararası mühendislik akreditasyonlarını sağlayan MÜDEK'in sağladığı akreditasyonların sürdürülmesi ve genişletilmesi önemlidir. Akreditasyon süreci devam eden bölümlerin desteklenmesi, kalite güvence sistemlerinin sürekli iyileştirilmesi gerekmektedir.

Sanayi ve Bölgesel İşbirlikleri: Fakültenin sanayi ile iş birliğini artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sağlaması hedeflenmeli. İzmir ve Ege Bölgesi'ndeki sanayi kuruluşlarıyla ortak projeler, uygulamalı araştırmalar ve öğrenci staj imkanları artırılmalıdır.

Sürdürülebilirlik ve Çevresel Duyarlılık: Fakültenin, özellikle çevre mühendisliği ve enerji sistemleri mühendisliği bölümleri aracılığıyla sürdürülebilir mühendislik çözümleri geliştirmeye odaklanması gerekmektedir. Bu, ulusal çevre politikaları ve Avrupa Yeşil Mutabakatı ile uyumlu bir öncelik durumundadır.

Dijital ve Teknolojik Dönüşüm: Dijital teknolojilerin eğitim ve araştırma süreçlerinde etkin kullanımı teşvik edilmeli ve çevrimiçi eğitim altyapısı güçlendirilmelidir.

B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Mühendislik Fakültesi'nin İYTE Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu olarak belirlediği amaç ve hedefleri aşağıdaki gibi sıralanabilir:

Eğitimde Mükemmellik: Öğrenci-başına düşük akademisyen oranının avantajından yararlanarak, uygulamalı dersler ve proje bazlı öğrenme yöntemleri daha da geliştirilecektir.

Akademik Kadronun Güçlendirilmesi: Akademik kadronun gençleştirilmesi, özellikle doktor öğretim üyesi ve doçent kadrolarının artırılması sağlanacaktır. Emekli olacak profesörlerin yerine geçecek akademisyenlerin yetiştirilmesi için planlı programlar uygulanacaktır.

Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi: Araştırma altyapısı güçlendirilecek, laboratuvar ve donanım eksiklikleri giderilecektir. Tümüleşik Araştırma Merkezleri'nden daha fazla yararlanılması sağlanacaktır.

Topluma Katkı ve Sosyal Sorumluluk: Topluma hizmet uygulamaları ve farkındalık çalışmaları artırılacak, öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine dahil edilmesi teşvik edilecektir.

Mezun Takip Sistemi ve İstihdam: Mezunların iş bulma durumları takip edilecek, sektörle bağlantılar güçlendirilerek öğrenci ve mezunlar için kariyer destek programları geliştirilecektir.

Girişimcilik ve İnovasyon: Öğrencilere girişimcilik ve yenilikçilik becerileri kazandıracak programlar düzenlenecek, öğrenci girişimleri teşvik edilecektir.

Eşitlik ve Çeşitlilik: Cinsiyet dengesini sağlamak amacıyla özellikle bilgisayar ve makine mühendisliği gibi bölümlerde kadın öğrenciler için burs ve destek programları geliştirilecektir.

Eğitim Alanları ve Sosyal Tesislerin Geliştirilmesi: Faaliyet raporunda belirtilen büyük derslik ve sosyal alan eksiklikleri giderilecek, kantin ve bilgisayar laboratuvarlarının kapasitesi artırılacaktır.

C. DİĞER HUSUSLAR

Yukarıda belirtilenlere ilave olarak, Mühendislik Fakültesi aşağıdaki konularda da çalışmalarını sürdürmeyi planlamaktadır:

Uluslararası Tanınırlık ve Rekabet: Fakülte, uluslararası platformlarda tanınırlığını artırmak için uluslararası seminer, konferans ve akademik ağlarla iş birliği geliştirme konusunda çaba gösterecektir.

Öğrenci Memnuniyeti ve Destek Hizmetleri: Öğrenci memnuniyetini ön planda tutan bir yaklaşımla akademik danışmanlık ve psikolojik destek hizmetleri geliştirilecektir.

Çevrimiçi Eğitim ve Esneklik: Pandemi döneminde kazanılan çevrimiçi eğitim deneyimleri çok daha sistematik hale getirilerek, gerektiğinde (örneğin, dersin işlenmesi konusunda sanayiden destek alındığı gibi durumlarda) hibrit eğitim modelleri uygulanabilecektir.

Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Toplumla Etkileşim: Fakülte, yerel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projelerine daha fazla katılacak ve toplumla olan bağlarını güçlendirecektir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1.Bütçe Giderleri⁴²

a. Birim Giderleri

TÜRÜ	KBÖ	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı ⁴³
	TL	TL	%
01 – Personel Giderleri	171.307.000,00	259.448.050,16	151,4521
02 – Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	16.750.000,00	28.700.469,79	171,3461
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.139.000,00	1.002.111,52	87,9817
05 – Cari Transferler			
06 – Sermaye Giderleri			
TOPLAM	189.196.000	289.150.631,47	

b. Bölüm Giderleri

TÜRÜ	Bölümü	Gerçekleşme Toplamı	Bölüm/Fakülte Oranı
		TL	%
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	Kimya Müh.	72.576,10	7,2
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları		71.076,70	8,8
Yolluklar		-	-
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri		1.499,40	1,2
06 – Sermaye Giderleri		-	-
Bilgisayar Alımları		-	-
Laboratuvar Cihazı Alımları		-	-
Diğer		-	-
TOPLAM		72.576,10	7,2

⁴² E-Bütçe üzerinden kurum işlemleri altındaki ödenek durum/masraf cetvelleri seçilir. Bütçe yılı 2024, ay Aralık olarak seçilir. Kurumsal kod yazıldıktan sonra ödenek durum raporları altındaki tertip bazında ödenek durum listesi seçilerek rapor hazırlanır. Elde edilen rapordaki harcama sütunundaki rakamlar yukarıdaki tabloda Gerçekleşme Toplamı sütununa yazılır.

⁴³ Gerçekleşme Toplamının KBÖ'ye bölünmesi sonucu elde edilen yüzde oranı yazılır.

TÜRÜ	Bölümü	Gerçekleşme Toplamı	Bölüm/Fakülte Oranı
		TL	%
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri		40.608,66	4,1
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları		8.540,00	1,1
Yolluklar		5.796,00	82,8
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri		26.232,66	21,3
06 – Sermaye Giderleri	Makine Müh.	-	-
Bilgisayar Alımları		-	-
Laboratuvar Cihazı Alımları		-	-
Diğer		-	-
TOPLAM		40.608,66	4,1

TÜRÜ	Bölümü	Gerçekleşme Toplamı	Bölüm/Fakülte Oranı
		TL	%
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri		10.107,60	1,0
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları		4.539,60	0,6
Yolluklar		-	-
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri		5.568,00	4,5
06 – Sermaye Giderleri	Elk.- Elektronik Müh.	-	-
Bilgisayar Alımları		-	-
Laboratuvar Cihazı Alımları		-	-
Diğer		-	-
TOPLAM		10.107,60	1,0

TÜRÜ	Bölümü	Gerçekleşme Toplamı	Bölüm/Fakülte Oranı
		TL	%
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri		20.373,80	2,0
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları		13.173,80	1,6
Yolluklar		6.000,00	9,7
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri		1.200,00	17,2
06 – Sermaye Giderleri	Bilgisayar Müh.	-	-
Bilgisayar Alımları		-	-
Laboratuvar Cihazı Alımları		-	-
Diğer		-	-
TOPLAM		20.373,80	2,0

TÜRÜ	Bölümü	Gerçekleşme Toplamı	Bölüm/Fakülte Oranı
		TL	%
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri		52.679,56	5,3
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları		17.879,91	2,2
Yolluklar		12.000,00	19,4
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri		22.799,65	18,5
06 – Sermaye Giderleri	İnşaat Müh.	-	-
Bilgisayar Alımları		-	-
Laboratuvar Cihazı Alımları		-	-
Diğer		-	-
TOPLAM		52.679,56	5,3

TÜRÜ	Bölümü	Gerçekleşme Toplamı	Bölüm/Fakülte Oranı
		TL	%
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri		34.834,61	3,5
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları		24.834,61	3,1
Yolluklar		-	-
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri		10.000,00	8,1
06 – Sermaye Giderleri	Gıda Müh.	-	-
Bilgisayar Alımları		-	-
Laboratuvar Cihazı Alımları		-	-
Diğer		-	-
TOPLAM		34.834,61	3,5

TÜRÜ	Bölümü	Gerçekleşme Toplamı	Bölüm/Fakülte Oranı
		TL	%
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri		22.354,61	2,2
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları		22.354,61	2,8
Yolluklar		-	-
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri		-	-
06 – Sermaye Giderleri	Malzeme Bilimi ve Müh.	-	-
Bilgisayar Alımları		-	-
Laboratuvar Cihazı Alımları		-	-
Diğer		-	-
TOPLAM		22.354,61	2,2

TÜRÜ	Bölümü	Gerçekleşme Toplamı	Bölüm/Fakülte Oranı
	Biyo müh.	TL	%
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri		18.828,00	1,9
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları		-	-
Yolluklar		-	-
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri		18.828,00	15,3
06 – Sermaye Giderleri		-	-
Bilgisayar Alımları		-	-
Laboratuvar Cihazı Alımları		-	-
Diğer		-	-
TOPLAM		18.828,00	1,9

TÜRÜ	Bölümü	Gerçekleşme Toplamı	Bölüm/Fakülte Oranı
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	Enerji Sistemleri Müh.	TL	%
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları		2.214,00	0,2
Yolluklar		2.214,00	0,3
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri		-	-
06 – Sermaye Giderleri		-	-
Bilgisayar Alımları		-	-
Laboratuvar Cihazı Alımları		-	-
Diğer		-	-
TOPLAM		2.214,00	0,2

TÜRÜ	Bölümü	Gerçekleşme Toplamı	Bölüm/Fakülte Oranı
	Çevre Müh.	TL	%
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri		9.416,80	0,9
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları		760,80	0,1
Yolluklar		7.000,00	11,3
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri		1.656,00	1,3
06 – Sermaye Giderleri		-	-
Bilgisayar Alımları		-	-
Laboratuvar Cihazı Alımları		-	-
Diğer		-	-
TOPLAM		9.416,80	0,9

TÜRÜ	Bölümü	Gerçekleşme Toplamı	Bölüm/Fakülte Oranı
		TL	%
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	DEKANLIK	718.117,58	71,7
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları		644.774,64	79,6
Yolluklar		36.956,90	59,60
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri		36.386,02	29,60
06 – Sermaye Giderleri		-	-
Bilgisayar Alımları		-	-
Laboratuvar Cihazı Alımları		-	-
Diğer		-	-
TOPLAM		718.117,58	71,7

TÜRÜ	Bölümü	Gerçekleşme Toplamı	Bölüm/Fakülte Oranı
		TL	%
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	Fakülte Toplamı ve Giderlerin Fakülte içindeki Payları	1.002.111,32	100
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları		810.188,67	100
Yolluklar		61.956,90	100
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri		122.969,73	100
06 – Sermaye Giderleri		-	-
Bilgisayar Alımları		-	-
Laboratuvar Cihazı Alımları		-	-
Diğer		-	-
TOPLAM		1.002.111,32	100

1.2.Bütçe Gelirleri

a. Birim Gelirleri

Ekonomik Kodu	Türü	Planlanan	Gerçekleşen	Fark	Gerçekleşme Oranı (%)
TOPLAM					

b. Bölüm Gelirleri

Bölüm Adı	Gelir Toplamı
Mühendislik Fakültesi Yaz Okulu Gelirleri	49.725,30.-TL
Toplam	

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

BKMYBS’de temel mali tablolar kurumsal olarak hazırlanmakta olup, birim bazlı rapor üretilmemektedir.

3. Mali Denetim Sonuçları

Birimimiz görev alanı kapsamında 2024 yılı iç ve dış mali denetim uygulanmamıştır.

4. Diğer Hususlar

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Birimimiz, 2024 yılı performans programı kapsamında sorumlu birim olarak tanımlanmadığından performans programına ilişkin Birimimizin sunacağı bilgi bulunmamaktadır.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1. Alt Program hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Birimimiz, 2024 yılı performans programı kapsamında sorumlu birim olarak tanımlanmadığından performans programına ilişkin Birimimizin sunacağı bilgi bulunmamaktadır.

2.2. Performans Denetim Sonuçları

Birimimiz görev alanı kapsamında performansa ilişkin 2024 yılı iç ve dış denetim uygulanmamıştır.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

4. Performans Bilgi sisteminin Değerlendirilmesi

5. Diğer Hususlar

Birimimiz görev alanı kapsamında sunulması gereken bilgiler yukarıda yer alan başlıklar altında sunulmuş olup, ayrıca ilave edilmesi gereken bilgi ve açıklama bulunmamaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

Nitelikli Öğretim Kadrosu: Fakülte, alanında uzman ve deneyimli bir öğretim kadrosuna sahiptir. TÜBİTAK, EU, ve diğer araştırma projelerinde ülkede en ön sıralarda yer almalarının yanısıra, bilimsel katkılarıyla da öne çıkan öğretim kadrosundan 8 öğretim üyemiz 2024 yılı Stanford en iyi %2’lik bilim adamı sıralamasına girme başarısı göstermiştir. Öğretim üyeleri, hem akademik hem de endüstriyel bu gibi başarı ve deneyimleriyle öğrencilere güncel ve kapsamlı bir eğitim sunmaktadır.

Lisans ve Lisansüstü Programların Niteliği: Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretime hizmet veren programlarımızın ulusal ölçekte tanınırlığı ve tercih edilebilirliği çok yüksektir ve her yıl giderek daha iyi seviyelere gelmektedir.

Güçlü Araştırma Altyapısı: Fakültede, bölümlerde öğretim üyelerinin sorumluluğunda olan modern araştırma laboratuvarları ve tüm üniversiteye hizmet verecek şekilde en ileri teknolojiye sahip cihazlarla donatılmış Tümüleşik Araştırma Merkezleri vasıtasıyla güçlü bir araştırma altyapısına ulaşım sağlanabilmektedir. Bu altyapı, öğretim üyelerinin yüksek kalitede araştırmalar yapmasına ve öğrencilerin de araştırma projelerine katılmasına olanak sağlamaktadır.

Güçlü araştırma altyapısının en önemli bir diğer paydaşları, İYTE kütüphanesi ve İYTE Teknoparkıdır. Yaklaşık 5.500 m² alanda çok güçlü bir kitap ve dergi koleksiyonuyla faaliyet gösteren İYTE kütüphanesi, fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerine sağladığı desteğin yanısıra öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine hayati bir destek vermektedir. Aynı şekilde İYTE kampüsü içerisinde 2002 yılından bu yana faaliyetlerini sürdüren Teknopark İzmir, İYTE’de öğrenci veya öğretim elemanı her seviyeden araştırmacılara kuluçka girişimleri ve kendi bünyesinde sürdürdüğü projeler vasıtasıyla destek vermektedir.

Toplumsal Katkı Bilinci: Fakülte, topluma yönelik çeşitli hizmetler sunarak sosyal sorumluluğunu yerine getirmektedir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler, seminerler, konferanslar, farkındalık çalışmaları gibi etkinliklerle toplumun bilgi düzeyini artırmaya ve sorunlara çözüm üretmeye katkıda bulunmaktadır.

Uluslararası İşbirlikleri: Fakültede, öğretim üyeleri vasıtasıyla uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla ile işbirlikleri yapılmaktadır. Bu işbirlikleri, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin uluslararası deneyim kazanmasına ve fakültenin uluslararası düzeyde tanınmasına katkı sağlamaktadır.

B. ZAYIFLIKLAR

Fiziksel Alan Kısıtlılığı: Fakültenin bazı bölümleri (örneğin Çevre Mühendisliği ile Malzeme Bilimi Mühendisliği Bölümleri) fiziksel alan kısıtlılığı yaşamaktadır. Özellikle bu bölümlerimiz kapsamında ofislerin ve laboratuvarların yetersizliği ve havalandırma sorunları, araştırma faaliyetlerini ve öğrencilerin eğitimini olumsuz etkilemektedir.

Bina Dağınıklığı: Bazı bölümlerin farklı binalara dağılmış olması (aynı şekilde Çevre Mühendisliği ile Malzeme Bilimi Mühendisliği Bölümleri), iletişim ve koordinasyonu zorlaştırmakta, motivasyon üzerinde olumsuz etki yaratmaktadır. Bu durum, akademik ve idari süreçlerin verimliliğini düşürmektedir.

Fiziksel Alt yapının Eskiye Olması: Yaklaşık 20 yıla yaklaşan ömrü ile İYTE kampüsümüzdeki binalar yaşlanmaya başlamış olup giderek artan sıklıkta bakım ve onarım ihtiyaçları doğmaya başlamıştır.

Öğrenci Yönetim Sistemi Sorunları: Kullanılan öğrenci yönetim sisteminde (UBYS) yaşanan sorunlar, ders kayıtları, not girişleri gibi süreçleri aksatmakta ve öğretim üyeleri ile öğrencileri olumsuz etkilemektedir.

İdari Personel Yetersizliği: Fakültede, bazı bölümlerde idari personel yetersizliği yaşanmaktadır. Bu durum, iş yükünü artırmakta ve idari süreçlerin zamanında tamamlanmasını zorlaştırmaktadır.

Teknik Personel Yetersizliği: Fakültemizde İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği gibi bazı bölümlerde nitelikli ara eleman (teknisyen/tekniker/uzman) yetersizliği yaşanmaktadır.

C. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİN İRDELENMESİ

Fakülte, nitelikli öğretim kadrosu, güçlü araştırma altyapısı, toplumsal katkı bilinci ve uluslararası işbirlikleri ile ülkemizdeki güçlü mühendislik fakültelerinin başında gelmektedir. Bu güçlü yönler, fakültenin eğitim ve araştırma kalitesini artırmakta ve topluma yönelik hizmetlerini daha etkin bir şekilde sunmasına olanak sağlamaktadır.

Fiziksel alan kısıtlılığı, bina dağınıklığı, binaların eskiye olması, öğrenci yönetim sistemi sorunları ve idari personel yetersizliği olarak belirlenmiş olan, ve fakültenin ve ilgili bölümlerin verimliliğine olumsuz etki yapan zayıf yönler, bu sorunları giderici çalışmalar devam etmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fiziksel Alan Sorunlarına Yönelik Çözümler: Fiziksel alan kısıtlılığı yaşayan bölümler için mevcut binaların yerleşim durumları tekrar gözden geçirilerek rahatlama sağlanmaya çalışılacaktır. Ayrıca, halen devam etmekte olan bina inşaatlarının (Teknopark ve Fotonik Bölümü Binası) bazı bölümlerin yerleşim durumunda büyük rahatlama sağlanması beklenmektedir. Bu gelişmelerin, bölümlerin yerleşiminde daha odaklı bir çözüm açısından da yardımcı olacak ve binak dağınıklığı nedeniyle sorun yaşayan birimlerimizi rahatlatacağı düşünülmektedir. Halen yaşanan binalardaki ise sistematik bir şekilde sırayla devreye alınarak yapılacak detaylı bakım –onarım çalışmaları ile soruna müdahale edilmesi düşünülmektedir.

Öğrenci Yönetim Sistemi İyileştirilmesi: Yeni bir öğrenci yönetim sistemine geçilmesinin yarattığı sorunların çözümüne yönelik Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımızın çalışmaları devam

etmektedir. Bu sorunlar, giderek azalmaktadır ve 2025 yılında büyük oranda azalmaya devam edecektir.

İdari ve Teknik Personel Takviyesi: İdari ve teknik personel yetersizliği yaşanan bölümlere personel takviyesi yapılması yönünde en üst (Rektör) seviyesinde girişimler yapılmaktadır. Bu amaçla halen 2 adet bölüm sekreteri kadrosu alınmış olup güvenlik soruşturmaları devam etmektedir. Bu girişimlerle idari personelimizin iş yükünün azalması ve idari süreçlerin zamanında tamamlanması sağlanacaktır. Teknik personel yetersizliğine yönelik olarak kadro talepleri konusunda üst yönetim düzenli olarak bilgilendirilmektedir.

EKLER

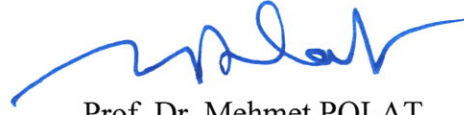
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI⁴⁴

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.⁴⁵

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.⁴⁶ (30.01.2025)



Prof. Dr. Mehmet POLAT
Dekan V.

⁴⁴ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

⁴⁵ Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

⁴⁶ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.